

Аннотация к рабочей программе по литературе для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного стандарта, на основе программы литературного образования, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2011 г. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Лебедев Ю. В. Литература: Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2011 г. К данному варианту программы прилагается методическое пособие И. В. Золотарёвой, Т. И. Михайловой «Поурочные разработки по русской литературе XIX века». – Москва: Издательство «ВАКО», 2008 г.

Всего 99 часов

В неделю 3 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (10 КЛАСС)

Личностные результаты освоения программы

Выпускник научится:

совершенствовать духовно-нравственные качества личности;
уважительно относиться к русской литературе, к культурам других народов;
использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Выпускник получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
являются:

Метапредметные результаты освоения программы

Выпускник научится:

понимать проблему;

выдвигать гипотезу;

структурировать материал;

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее;
определять сферу своих интересов;

работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

Предметные результаты освоения программы

Выпускник научится:

понимать ключевые проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно - художественного содержания произведения;

воспринимать на слух литературные произведения разных жанров; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы;

создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

писать сочинения на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы

11 класс

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного стандарта, на основе программы литературного образования, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2011 г. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Агеносов В.В. Литература: Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2011 г. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Н.В.Егоровой «Поурочные разработки по русской литературе XX век». – Москва: Издательство «ВАКО», 2008 г.

Всего 99 часов

В неделю 3 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (11 КЛАСС)

Личностные результаты освоения программы

Выпускник научится:

совершенствовать духовно-нравственные качества личности;
уважительно относиться к русской литературе, к культурам других народов;
использовать для решения познавательных и коммуникативных задач
различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Выпускник получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
являются:

Метапредметные результаты освоения программы

Выпускник научится:

определять понятия (классификация, сравнение, характеристика, историко-культурный комментарий и др.);
сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебно-познавательных задач, а также во время работы над проектами.

Выпускник получит возможность научиться:

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей и чувств;
формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения программы:

Выпускник научится:

различным видам чтения текстов художественного произведения;
анализировать событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений;
формулировать особенности композиции изученного произведения;
определять основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
для 10 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 кл. (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) - М.: Просвещение, 2018 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2018г.) и учебным планом, реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 - 350 с.

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
(включая экономику и право)**

для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2018 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2018г.) и учебным планом, реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебники:

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов., Л. Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018 -335 с.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
"Химия" 10 -11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авт. О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа;
- рабочей программы педагога, реализуемой на основе УМК под редакцией О.С. Gabrielyan "Химия 10-11" (издательский центр "Дрофа", 2006).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания среднего (полного) общего образования и требований к результатам освоения средней (полной) образовательной программы среднего (полного) общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Gabrielyan – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 191с.

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Gabrielyan – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 218с.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по математике. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. [Составитель Т.А. Бурмистрова].
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. [Составитель Т.А. Бурмистрова].
- Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/[С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].
- Алгебра и начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/[С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].
- Геометрия, 10 – 11: уч. для общеобразоват. учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]

Цели учебного курса по математике:

1) в направлении личностного развития:

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

2) в метапредметном направлении:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

3) в предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для дальнейшего математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики отводится не менее 420 ч из расчета 6 ч в неделю.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.
2. М.К. Потапов. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа, 10 класс.
3. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс
4. Потапов М. К, Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс
5. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.
6. М.К. Потапов. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа, 11 класс.
7. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс
8. Потапов М. К, Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 11 класс
9. Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., и др. Геометрия. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни
10. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов
11. Зив Б.Г. и др. Задачи по геометрии для 7-11 классов
12. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс

Учебный курс среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов ориентирован на обеспечение у учащихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни через реализацию концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» и составлена с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 25.12.2012 №257-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Распоряжения правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р. «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 г.»;

Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499 «О продукции мониторинга физического развития обучающихся»;

Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг. (распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.)

Общая характеристика учебного предмета, курса

Раздел «Физическая культура и здоровый образ жизни»

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство*.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья

Раздел «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровье сберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

Раздел «Физическое совершенствование»

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки.

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования;

Список приложений:

1. Российская Электронная школа <https://resh.edu>.

2. Российский журнал «Физическая культура».
<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm>

3. Я иду на урок физкультуры"
<http://spo.1september.ru/urok/>

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 класс.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебно-методический комплект включает:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл., 11кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М: Просвещение, 2018;

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к государственной символике, героическому наследию России, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения и более углубленно изучают основы медицинских знаний, практические навыки которых учащиеся могут получить, используя новое оборудование центра цифровых и образовательных технологий «Точка роста».

В соответствии с учебным планом на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделено по 1 часу.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением

основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Аннотация к рабочей программе курса «Индивидуальный проект» 10 – 11 класс

Программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе Примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с. (Одобрена решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию для использования образовательными организациями Саратовской области (протокол от 23 июня 2017 года № 2)

Программа учебного (элективного) курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями и дополнениями) .

Программа курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования метапредметный курс «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Так как метапредметный курс «Индивидуальный проект» не является учебным предметом, то его обеспечение УМК не требуется.

Литература

1. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М., 1989.
2. Битянова, М.Р. Учимся решать проблемы : учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / М.Р. Битянова, Т.В. Беглова. – М. : Генезис, 2005.
3. Битянова, М.Р. Развитие универсальных учебных действий в школе (теория и практика) / М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, Т.В. Беглова, А.Г. Теплицкая. – М. : Сентябрь, 2015. – 208 с.
4. Болотов, В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – N 10. – С. 130–139, и др.

Интернет-ресурсы

1. Глобальная школьная лаборатория: [https://globallab.org/ru/#. WaXDS61ePfY](https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY).
2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>.
3. Научная школа человекообразного образования: <http://khutorskoy.ru/science/>.
4. Открытая школа: <http://openschool.ru>.
5. Портал метапредметных олимпиад: <http://олимпиады.онлайн>.
6. Шаг школы в смешанное обучение: [http://openschool.ru/ru/content/ lesson/18852](http://openschool.ru/ru/content/lesson/18852).