Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Балаши»

Конспект урока

обучение грамоте (чтение)

по теме: «Знакомство с буквой З, з.»

учителя начальных классов

Кожариной Галины Леонидовны

**Тема урока**: **Знакомство с буквой З, з.**

**Цель урока:**  познакомить учащихся с новыми звуками [з], [з'], буквами Зз.

**Задачи урока:**

1. ***Образовательные:***  познакомить с буквой Зз и звуками [з], [з'],  повторение ранее изученных букв, установление логических связей с изученным на предыдущих уроках; формирование умения правильно производить фонетический разбор на элементарном уровне.
2. ***Развивающие:*** развивать устную речь учащихся, фонематический слух; совершенствовать культуру речи детей, обогащать словарный запас учащихся; развивать психические процессы: мышление, память, внимание, способность к самоконтролю; развивать умение выполнять вербальные инструкции учителя.
3. ***Воспитательные:*** Воспитывать положительную мотивацию к учению; воспитывать чувство взаимоуважения, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность, формировать понятие о дружбе, доброте, отзывчивости; учить работать в парах, повторить правила перехода через дорогу.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Структура урока:** «дробная» (т.е. включение разных видов деятельности: чтение – игровая деятельность  и др.)

Технологии: коммуникационные технологии, компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии способом чередования видов деятельности, проведения физкультминуток.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент:**

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь –

Хорошо работай в школе!

Добросовестно учись!

**II .Повторение пройденного.**

1. Работа по ленте букв:

- На какие 2 большие группы делятся все звуки?

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- Назовите гласные, которые делают согласный звук, стоящий перед ними, мягким?

- Назовите гласные, которые делают согласный звук, стоящий перед ними, твёрдым?

**III. Новая тема.**

1. Отгадывание загадки:

Не впрягут меня в повозку.
Я ношу наряд в полоску -
Погляди, моя рубашка -
Как у моряка тельняшка!
Дом мой - в африканских недрах...
Не лошадка я, а … (зебра)

- Зебры живут в Африке. Они очень дружные. Главный их враг – лев. Эти животные питаются травой. Живут до 40 лет. Они записаны в «Красную книгу».

Маленькая собачка
Свернувшись лежит.
Не лает,
Не кусает,
А в дом не пускает. (замок)

1. Звуковой анализ слова «зебра».

- Давайте произнесём слово «зебра» так, чтобы каждый звук попадал в свой домик(чтение по схеме).

- Какой звук живёт в первом домике?

- Какой он? Почему?

- Какой звук живёт во втором домике?

- Какой он? Почему?

- Какой звук живёт в третьем домике?

- Какой он? Почему?

- Какой звук живёт в четвёртом домике?

- Какой он? Почему?

- Какой звук живёт в пятом домике?

- Какой он? Почему?

- А теперь отгадайте ещё одну загадку.

4.Звуковой анализ слова «замо́к» ( такой же, как и слова «зебра»).

5. Сравнение звуков «з» и « з'».

- Сравните первые звуки в этих словах.

6. Речевая разминка Комар летел и протяжно звенел- «ЗЗЗЗ».

Дети-комарики с мамой летят. Тоненьким голосом протяжно звенят: З’З’ З’З’.

Комар звенит: «ЗЗЗЗ», комарики: З’З’ З’З’.

1. Закрепление буквы З на ленте букв. Сравнение письменных и печатных букв З.з.
2. Работа по таблице букв. Раскрашивание квадратика, обозначающего согласный звук.
3. Просмотр мультфильма о букве Зз

**IV. Закрепление.**

1. Игра « Будь внимательным!»

- Я буду называть слова, а вы, если услышите в слове звук «з» или «з'» - хлопайте в ладоши. (Звонок, зонтик, корзина, роза, парта, астра, зима).

2. Чтение слогов и слов с буквой Зз( по слайду)

3. Физкультминута.

4. Игра «Буквы перепутались» . Ребята, перед вами буквы, которые перепутались. Ваша задача, составить правильные слова.

5. Работа в парах. Нахождение на картинке буквы Зз и раскрашивание рисунка.

**V. Рефлексия деятельности**

Сегодня на уроке:

Я узнал …

Мне понравилось…

Мне было трудно …

Я удивился …