

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАЛАШИ»  
ОЗИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ «СОШ с. Балаши»

Протокол № 4 от 13 апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ с. Балаши»  
Храмцова Е.А.  
Приказ от 15 апреля 2022 г. № 61



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «СОШ С. БАЛАШИ»  
ЗА 2021 ГОД

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Балаши» Озинского района Саратовской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Балаши», Озинского района Саратовской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Балаши» Озинского района Саратовской области                                  |
| Руководитель                             | Храмцова Елена Александровна                                                                                                                                     |
| Адрес организации                        | 413614 Саратовская область, Озинский район, с. Балаши, Школьный переулок, д. 5                                                                                   |
| Телефон, факс                            | 8 (84576)4-32-69                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:soh.bal@yandex.ru">soh.bal@yandex.ru</a>                                                                                                         |
| Учредитель                               | Администрация Озинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Озинского муниципального района |
| Дата создания                            | 1964                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                 | от 16.11.2016, серия: 64Л01 № 0002789; рег. № 3030; дата окончания срока действия: бессрочно                                                                     |

|                                              |                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 64А01 № 0000789; рег. № 1496; дата окончания срока действия: 18.06.2025 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Балаши» расположено в центре села Балаши. Школу посещают как обучающиеся, проживающие на территории села (87%), так и 12 учащихся из п. Северный (13%), откуда осуществляется ежедневный подвоз на занятия автобусом ПАЗ на 22 посадочных места.

Вблизи с МОУ «СОШ с. Балаши» расположены сельский Дом культуры, МДОУ «Детский сад с. Балаши», сельская библиотека, парк. С объектами сельской инфраструктуры, а также с Храмом Во имя Покрова Пресвятой Богородицы школа тесно сотрудничает на протяжении многих лет. Между сельским ФАПом и ОУ подписан договор о медицинском обслуживании.

В школе созданы все условия для получения обучающимися гарантированного права общедоступного и бесплатного общего образования.

В организации работы педагогический коллектив школы реализует следующие основные направления:

- создание безопасных, максимально комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование психолого-педагогической поддержки всех категорий обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ;
- использование современных педагогических технологий для формирования творческой, исследовательской деятельности в различных учебных областях;
- активное использование современных информационных технологий и средств ИКТ в организации учебной и внеучебной деятельности;
- модернизация системы воспитательной работы посредством создания дифференцированных воспитательных программ и внедрения новых направлений воспитательной работы.

Кадровый состав школы недостаточно стабилен и высококвалифицирован. На данный момент школа испытывает острый дефицит квалифицированных кадров: нет учителя биологии и химии, а математику и физику, а также английский и немецкий язык преподают учителя без педагогического образования, прошедшие переподготовку. 10 из 12 педагогов – выпускники МОУ «СОШ с. Балаши», высшее педагогическое образование имеют 9 человек, первую квалификационную категорию – 3.

Ученический контингент школы составляет в среднем 89 человек, в последние годы количество обучающихся заметно снизилось в связи с переездом их семей в другие регионы. Контингент родителей также непростой, более 60% семей попадают в категорию малообеспеченных, многодетных. Есть семьи с опекаемыми детьми, матери-одиночки. Подавляющее большинство родителей – безработные, с низким уровнем образования (нет не только среднего, но и основного общего образования), с трудным материальным положением. Часть родителей постоянно находится вне дома, т.к. являются сезонными рабочими, уезжают на работу вахтовым методом в Москву и другие города.

Особенностью образовательного учреждения является и то, что для 76% контингента обучающихся русский язык не является родным языком, большинство таких обучающихся (70%) – курды, небольшой процент (7%) – казахи.

Успеваемость сохраняется на уровне 98%, качество знаний - около 40%.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе и Всероссийского.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Балаши» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «СОШ с. Балаши» в 2021 году продолжает находиться в категории школ с низкими образовательными результатами. Также в 2021 году образовательное учреждение стало участником федерального проекта «500+». В рамках участия в этом проекте педагогическим коллективом были разработаны документы: Концепция развития образовательного учреждения,

среднесрочная программа развития, 4 антирисковые программы по направлениям дефицит педагогических кадров, низкая учебная мотивация обучающихся, высокий процент обучающихся с рисками школьной неуспешности и низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы. Была проведена большая работа по изучению и внедрению в учебный и воспитательный процесс инновационных методик, разработаны нормативные и методические документы. Куратором школы в проекте «500+» была назначена директор МОУ «СОШ № 2» г. Пугачева Подольнова О.А. Совместно с коллективом МОУ «СОШ № 2» г. Пугачева проводились семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам повышения качества образования, профилактики профессионального выгорания. Благодаря инициативе куратора, обучающиеся школы получили возможность поучаствовать в межрегиональных и региональных конкурсах и конференциях, где достойно себя проявили.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                                         |                               |                           |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|       | Уровень образования                                     | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1.    | 1 уровень                                               | начальное общее образование                             | Общеобразовательная           | 4                         |
| 2.    | 2 уровень                                               | основное общее образование                              | Общеобразовательная           | 5                         |
| 3.    | 3 уровень                                               | среднее общее образование                               | Общеобразовательная           | 2                         |

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ с. Балаши» являются программа развития на 2019-2024 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ «СОШ с. Балаши» Озинского района Саратовской области за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов. Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ с. Балаши»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор школы            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет         | является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития.<br>Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогический совет      | создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы                                                                                                                                                                                                                            |

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ «СОШ с. Балаши» действуют 3 методических объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «СОШ с. Балаши» и при принятии образовательным

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ с. Балаши» осуществляет директор – Храмцова Елена Александровна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «СОШ с. Балаши» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять взаимозаменяемость.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ с. Балаши» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно, через стимулирующие выплаты.

Представленная структура управления МОУ «СОШ с. Балаши» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Балаши» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Балаши» Озинского района Саратовской области реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание общего образования в ОУ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ с. Балаши» на основе федеральных государственных образовательных стандартов. МОУ «СОШ с. Балаши» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Цель образовательной программы:** создать условия для развития школьников с учётом их возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

**Задачи образовательной программы:**

1. Создать условия для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг.
2. Регламентировать процесс развития образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.
3. Создать условия для внедрения ФГОС второго поколения на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов, способностей.

**Ожидаемые результаты:**

- рост доверия и повышение престижа школы со стороны социума, что создаст положительный фон профессиональной педагогической деятельности;
- модернизация основных направлений деятельности школы в соответствии с современными потребностями социума и образования;

- повышение общественной активности участников образовательных отношений, усиление взаимодействия всех структурных внутренних и внешних составляющих воспитательной системы школы.

Миссией школы является создание в образовательном учреждении психологической атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества, всестороннего развития личности ребёнка, здоровой, активной и социально активной, адаптированной к жизни в обществе, создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни.

Образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

Основная образовательная программа начального общего образования была разработана на начало текущего учебного года на 2019-2024 годы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучение в начальных классах ведётся по двум линиям УМК: «Школа России» и «Начальная школа XXI века», во всех классах реализуются ФГОС НОО.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Образовательная программа школы предусматривает развитие общекультурной и методологической компетентности, формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению. Программы кружков и спортивных секций направлены на развитие познавательной деятельности, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, организуют их досуг, повышение эрудиции, расширение кругозора. На уровне основного общего образования ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. В 10-11 классах реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В связи с тем, что в образовательном учреждении есть дети с ОВЗ, МОУ «СОШ с. Балаши» реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ИН и расстройствами аутистического спектра. Второй учебный год в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, охват – 60 обучающихся, что составляет 67%. В образовательном учреждении создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов 5 марта 2021 года.

#### **Вывод по разделу:**

Образовательная программа МОУ «СОШ с. Балаши» реализует содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа, теоретическая и практическая часть программы выполнена полностью. Контроль выполнения образовательной программы осуществлялся через проверку документации (рабочих программ, классных журналов, результатов контрольных срезов, тетрадей обучающихся). Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на достаточном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем успешности прохождения обучающимися промежуточной аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворённостью участников образовательных отношений его результативностью и условиями.

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование**

**1. Начало учебного года:** 1 сентября

## **2.Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются: в 1, 9, 11 классах – 25 мая; во 2-10 классах – 31 мая.

## **3.Начало учебных занятий: 8.30**

**4.Окончание учебных занятий:** 1 класс – в 12.00; 2-4 классы – в 11.50, в 12.50; 5-6 классы – в 12.50, в 13.40; 7-11 классы – в 13.40, в 14.25.

**5.Сменность занятий:** 1-11 классы – в одну смену.

**6.Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – не менее 34 недель.

**7.Режим работы школы:** 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя (суббота и воскресенье – выходные дни).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с действующими санитарными правилами.

В организации образовательного процесса школа руководствуется действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Общее образование – 89 обучающихся.**

- по программам начального общего образования – 34 (количество классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования – 52 (количество классов-комплектов – 5);

- по программам среднего общего образования – 3 (количество классов-комплектов – 2).

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «СОШ с. Балаши» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с заключением ПМПК двоим обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам. Для обучения и воспитания детей с ОВЗ разработаны:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей

с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

В МОУ «СОШ с. Балаши» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», всероссийской онлайн-олимпиаде «Зварики» (Платформа Учи.ру), муниципальной олимпиаде «Ученик XXI века» для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### Специфика учебных планов:

| Уровень образования         | Учебные предметы, представленные в обязательной части                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)<br>Литературное чтение (1-4)<br>Родной язык и литературное чтение на родном языке (4)<br>Иностранный язык (английский) (2-4)<br>Математика (1-4)<br>Окружающий мир (1-4)<br>Музыка (1-4)<br>Изобразительное искусство (1-4)<br>Технология (1-4)<br>Физическая культура (1-4)<br>Основы религиозных культур и светской этики (4) |                                                                                                    |
| Основное общее образование  | Основы духовно-нравственной культуры народов России (1)<br>Русский язык (5-9)<br>Родной язык и родная литература (5-9)<br>Литература (5-9)<br>Иностранный язык (английский) (5-9)<br>Второй иностранный язык (немецкий) (8-9)<br>Математика (5-6 классы)<br>Алгебра (7-9 классы)                                                                   | Финансовая грамотность (6-7)                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Геометрия (7-9 классы)<br>Информатика (7-9)<br>История России. Всеобщая история (5-9)<br>Обществознание (5-9)<br>География (5-9)<br>Физика (7-9)<br>Химия (8-9)<br>Биология (5-9)<br>Музыка (5-8)<br>Изобразительное искусство (5-7)<br>Технология (5-8)<br>Основы безопасности жизнедеятельности (7-9)<br>Физическая культура(5-9)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| Среднее общее образование | Русский язык (10-11 классы)<br>Родной язык и родная литература (10-11 классы)<br>Литература (10-11 классы)<br>Иностранный язык (английский) (10-11 классы)<br>Математика (10-11 классы)<br>Информатика (10-11 классы) углубленный уровень<br>История (10-11 классы)<br>Обществознание (10-11 классы)<br>География (10-11 классы)<br>Физика (10-11 классы)<br>Химия (10-11 классы)<br>Биология (10-11 классы)<br>Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы)<br>Физическая культура (10-11 классы)<br>Индивидуальный проект (10-11 классы)<br>Астрономия (11 класс) | Элективный курс<br>«Избранные вопросы математики» (10-11 классы)<br>История Саратовского Поволжья (10-11 классы)<br>Финансовая грамотность (10-11 классы) |

**Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### **Начальное общее образование 1-4 классы:**

| Направление               | Название курса                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Цветок здоровья», «Азбука здоровья», «Здоровей-ка»          |
| Общеинтеллектуальное      | «Занимательная математика»                                   |
| Общекультурное            | «Весёлые уроки этикета», «Умелые ручки», «В гостях у сказки» |
| Духовно-нравственное      | «Мир, который построим мы», «Волшебный карандаш»             |
| Социальное                | «Дорожка к солнцу», «Я - школьник», «Юные экологи»           |
| Итого                     | 3 часа в каждом классе                                       |

#### **Основное общее образование 5-9 классы:**

| Направление               | Название курса                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП, волейбол, мини-футбол, «Фитнес и аэробика в школе» |
| Общеинтеллектуальное      | «Мой компьютер – волшебник», «Финансовая грамотность»   |

|                      |                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное | «Художественная обработка древесины», «Земля саратовская» |
| Социальное           | «Мир фантазий»                                            |
| Общекультурное       | «Шумовой оркестр»                                         |
| Итого                | 2 часа в каждом классе                                    |

**Среднее общее образование 10-11 классы:**

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Направление               | Название курса              |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол, настольный теннис |
| Итого                     | 2 часа                      |

В МОУ «СОШ с. Балаши» реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 265;
- приказом Министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 2595;
- планом мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2021 год.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Уровень участия       | Предмет                   | Участников                     | Победителей/<br>призеров     |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Школьный этап         | По всем учебным предметам | 50<br>83 % от всех<br>учащихся | Победителей-5<br>Призеров-20 |
| Муниципальный<br>этап | Русский язык              | 2                              | 0                            |
|                       | Литература                | 1                              | 0                            |
|                       | Обществознание            | 6                              | 0                            |
|                       | История                   | 1                              | 0                            |
|                       | Право                     | 1                              | 0                            |

**Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах и олимпиадах.**

| Полное наименование мероприятия                       | Организатор мероприятия (этап) | Количество участников мероприятия, класс | Количество победителей и призеров |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Конкурс «Символ года 2021 – Белый Металлический Бык»» | Муниципальный                  | 16 (1-9 классы)                          | 13 победителей и призеров         |
| Конкурс «Неопалимая купина»                           | Муниципальный                  | 13 (1, 4, 5, 9 классы)                   | 5 победителей и призеров          |

|                                                                                     |               |                    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|
| Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                              | Муниципальный | 3 (4 класс)        | 2 призера                |
| Конкурс «Гагарин звёздный и земной»                                                 | Муниципальный | 18 (1-9 классы)    | 18 победителей           |
| Конкурс «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»                                 | Муниципальный | 13 (1-4 классы)    | 13 победителей           |
| Конкурс «Мой папа – грамотный водитель!»                                            | Муниципальный | 2 (1, 3 классы)    | Участники                |
| Конкурс «Самая спортивная мама»                                                     | Муниципальный | 4 (1, 3 классы)    | 1 победитель             |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»                                     | Федеральный   | 62 (2-10 классы)   | 4 победителя, 8 призеров |
| Урок Цифры (февраль)                                                                | Всероссийский | 29 (2, 3, 5 класс) | Сертификаты участников   |
| Урок Цифры (апрель)                                                                 | Всероссийский | 32 (2, 3, 5 класс) | Сертификаты участников   |
| Фотоконкурс «Самая красивая страна»                                                 | Всероссийский | 1 (8 класс)        | Сертификат участника     |
| Конкурс «Пасхальные традиции» (Чудотворчество)                                      | Всероссийский | 2 (3 класс)        | 1 победитель             |
| Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис»                  | Международный | 1 (6 класс)        | Участник                 |
| Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» | Региональный  | 5 (1, 4 классы)    | 3 призера                |
| IX Областной проект творческих и исследовательских работ «Апрельский марафон 2021»  | Региональный  | 13 (4 класс)       | Призеры                  |
| Конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвященный 60-           | Региональный  | 12 (4, 7 класс)    | 5 победителей и призеров |

|                                                                |                  |                                   |                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| летию полета в космос Ю.А. Гагарина                            |                  |                                   |                           |
| Творческий конкурс рисунков «Зимушка-зима»                     | Межмуниципальный | 2 (4 класс)                       | Сертификаты участников    |
| Конкурс плакатов «Мир без наркотиков»                          | Муниципальный    | 1 (6 класс)                       | Победитель                |
| Конкурс плакатов «Времена года. Зима»                          | Школьный         | 1-10 классы                       | Победители и призеры - 10 |
| Конкурс плакатов «Времена года. Весна»                         | Школьный         | 1-10 классы                       | Победители и призеры - 10 |
| Конкурс плакатов «Времена года. Осень»                         | Школьный         | 1-11 классы                       | Победители и призеры - 10 |
| Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»                     | Школьный         | 6 (1, 2, 8 классы)                | 6 победителей и призеров  |
| Конкурс рисунков «По сказкам Х-К. Андерсена»                   | Школьный         | 5 (1, 8 классы)                   | 3 победителя и призера    |
| Конкурс чтецов «Зимушка-зима»                                  | Школьный         | 12 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 класс)    | 12 победителей и призеров |
| Конкурс чтецов «Моё стихотворение маме»                        | Муниципальный    | 1 (2 класс)                       | Участник                  |
| Конкурс «А ну-ка, девушки!»                                    | Школьный         | 8 (5-10 класс)                    | 2 победителя и призера    |
| Шашечный турнир «Маэстро шашек»                                | Школьный         | 12 (2, 3 классы)                  | 3 победителя              |
| Конкурс рисунков «Космос»                                      | Школьный         | 5 (2, 3 класс)                    | 5 победителей и призеров  |
| Конкурс чтецов ко Дню космонавтики «60 лет в космосе»          | Школьный         | 14 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 класс)    | 14 победителей и призеров |
| Конкурс чтецов ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» | Школьный         | 15 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 класс) | 15 победителей и призеров |
| Турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка»                | Школьный         | 9 (7-9 классы)                    | 3 победителя и призера    |
| Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»                 | Муниципальный    | 2 (4 класс)                       | 2 победителя              |

|                                                                                                                   |                  |                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| Конкурс рисунков «Скажи «нет» наркотикам!»                                                                        | Муниципальный    | 5 (1, 2, 3 класс)         | 5 победителей          |
| Конкурс рисунков «Ко Дню космонавтики»                                                                            | Муниципальный    | 8 (1, 8 класс)            | 4 победителя           |
| Конкурс чтецов «Ко Дню космонавтики»                                                                              | Муниципальный    | 2 (1 класс)               | 2 победителя           |
| Конкурс поделок «Ко Дню космонавтики»                                                                             | Муниципальный    | 3 (1, 8 класс)            | 1 победитель           |
| Конкурс «Леший – защитник леса»                                                                                   | Муниципальный    | 12 (2, 4, 5, 7, 8 классы) | 7 призеров             |
| Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»                                                                      | Региональный     | 3 (1 класс)               | 3 призёра              |
| Марафон творческих работ «Семь шагов к звездам»                                                                   | Региональный     | 9 (1 класс)               | -                      |
| Муниципальный конкурс аргументированного эссе «Зачем школьнику знать о своих правах? А у меня на это пять причин» | Межмуниципальный | 1 (9 класс)               | 1 призер               |
| Творческий конкурс «ЭКО-ёлка»                                                                                     | Муниципальный    | 3 (2 класс)               | 3 победителя и призера |
| Конкурс поделок «Поздравь защитника»                                                                              | Региональный     | 5 (1 класс)               | Сертификаты участников |
| Конкурс рисунков «Здоровая нация – процветание России»                                                            | Региональный     | 3 (1 класс)               | Сертификаты участников |
| Конкурс рисунков «Он век открыл»                                                                                  | Региональный     | 1 (1 класс)               | Сертификат участника   |
| Конкурс рисунков «Загадочный мир космоса»                                                                         | Региональный     | 1 (1 класс)               | 1 призер               |
| Конкурс рисунков «Зимушка-зима»                                                                                   | Региональный     | 3 (1 класс)               | Сертификаты участников |
| Конкурс электронных открыток ко Дню Победы                                                                        | Региональный     | 3 (1 класс)               | Сертификаты участников |
| Конкурс рисунков «Космические фантазии»                                                                           | Всероссийский    | 1 (1 класс)               | 1 победитель           |

|                                                                        |               |                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------------------|
| Конкурс рисунков «Космический Новый год»                               | Всероссийский | 2 (1 класс)            | Сертификаты участников    |
| Конкурс рисунков «Этот загадочный мир космоса»                         | Всероссийский | 1 (1 класс)            | Сертификат участника      |
| Конкурс рисунков «Гагарин первый»                                      | Международный | 24 (1, 7, 8 класс)     | Сертификаты участников    |
| Конкурс рисунков «Моя Россия»                                          | Всероссийский | 13 (1, 8 класс)        | Сертификаты участников    |
| 4-й Всероссийский конкурс кормушек для птиц                            | Всероссийский | 8 (8 класс)            | Сертификаты участников    |
| 9-й интернет-конкурс скворечников                                      | Всероссийский | 14 (1, 8 классы)       | Сертификаты участников    |
| Конкурс «Весь мир – театр»                                             | Всероссийский | 15 (7-8 классы)        | Сертификаты участников    |
| 7-й Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта-2021»     | Всероссийский | 1 (8 класс)            | Сертификат участника      |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»            | Всероссийский | 18 (1, 4, 8 класс)     | 18 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков «Первый в космосе»                                    | Всероссийский | 1 (1 класс)            | Сертификат участника      |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога»                                   | Всероссийский | 13 (1, 8 класс)        | 8 победителей и призеров  |
| Конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи» | Всероссийский | 20 (1, 4, 8 класс)     | 20 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков «Именины Домового»                                    | Всероссийский | 23 (1, 4, 8, 10 класс) | 23 победителя и призера   |
| Конкурс поделок «Защитник мой, горжусь тобой!»                         | Всероссийский | 25 (1, 4, 8 класс)     | 25 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков «Ларец сказок»                                        | Всероссийский | 14 (1, 8 класс)        | 14 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков «8 марта – День чудес»                                | Всероссийский | 19 (1, 4, 8 класс)     | 19 победителей и призеров |
| Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»                      | Всероссийский | 3 (1 класс)            | 3 призера                 |

|                                                                               |               |                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|
| Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»                                 | Всероссийский | 27 (1, 4, 8 класс)         | 27 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков по произведениям Х-К. Андерсена «Волшебство сказочного мира» | Всероссийский | 24 (1, 4, 8 класс)         | 24 победителя и призера   |
| Конкурс рисунков «Фантастические животные»                                    | Всероссийский | 22 (1, 4, 8 класс)         | 22 победителя и призера   |
| Конкурс рисунков «Золотой ключик»                                             | Всероссийский | 14 (1, 4, 8 класс)         | 14 победителей и призеров |
| Конкурс рисунков и стенгазет «Сбережем планету»                               | Всероссийский | 25 (1, 4, 8 класс)         | 25 победителей и призеров |
| Конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи»                             | Всероссийский | 14 (1, 8 класс)            | 14 победителей            |
| Творческий конкурс «Моё хобби»                                                | Всероссийский | 8 (4, 8 класс)             | 8 победителей и призеров  |
| Конкурс творческих работ «Победный май»                                       | Всероссийский | 17 (1, 4 класс)            | 17 победителей и призеров |
| «Веселый день с Сергеем Михалковым» - громкие чтения ко дню рождения поэта    | Всероссийский | 2 (4 класс)                | Сертификаты участников    |
| Конкурс фотографий «Жил да был черный кот...»                                 | Всероссийский | 16 (1, 4, 7 класс)         | 16 победителей и призеров |
| Фотоконкурс «В кадре мой питомец»                                             | Всероссийский | 28 (1, 4, 8 класс)         | 28 победителей            |
| Фотоконкурс «Крещенские морозы»                                               | Всероссийский | 18 (1, 8 класс)            | 18 победителей            |
| Фотоконкурс «Зимние забавы»                                                   | Всероссийский | 23 (1, 4, 8 класс)         | 23 победителя             |
| Фотоконкурс «С книжкой с детства я дружу...»                                  | Всероссийский | 18 (1, 4, 7 класс)         | Сертификаты участников    |
| Конкурс семейных фотографий «Блин-турнир»                                     | Всероссийский | 4 (1, 4 класс)             | 4 победителя              |
| Проект «Мой хороший поступок»                                                 | Всероссийский | 20 (1, 4, 8 класс)         | 8 победителей и призеров  |
| Конкурс поделок «Наши руки не знают скуки»                                    | Всероссийский | 18 (1, 3, 6, 8, 10 классы) | 18 победителей и призеров |

|                                                                                  |                 |                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| Проект «Мой кулинарный шедевр»                                                   | Всероссийский   | 29 (1,2, 3, 4, 6, 8 класс) | 29 победителей           |
| Конкурс рисунков «Танцуют все!»                                                  | Всероссийский   | 8 (1, 8 класс)             | 8 победителей и призеров |
| Конкурс чтецов «Слово Победы»                                                    | Всероссийский   | 2 (1 класс)                | Сертификаты участников   |
| Социальный проект «Логотип школы»                                                | Школьный        | 11 (2-9 класс)             | 4 победителя и призера   |
| Викторина «Александр Невский»                                                    | Всероссийский   | 3 (10 класс)               | Сертификаты участников   |
| Интернет-викторина «Помни о Сталинграде»                                         | Региональный    | 3 (10 класс)               | Сертификаты участников   |
| Проект «Солнечный свет» номинации «Литературное творчество» и «Бессмертный полк» | Всероссийский   | 2 (10 класс)               | 2 победителя             |
| IV Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»     | Межрегиональный | 2 (8 класс)                | 2 призера                |

#### **Выводы:**

- 1.Количество участников олимпиад и конкурсов возрастает за счёт участия в дистанционных мероприятиях.
- 2.Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников не является эффективной. Ни одного призера муниципального этапа в 2021 году среди обучающихся школы нет.
- 3.Процент вовлеченности обучающихся в очные конкурсы и олимпиады остается низким.

#### **Результативность участия обучающихся в реализации комплекса ГТО.**

В 2021 году ни один обучающийся школы не получил знака ГТО.

В соответствии с законодательством об образовании, по медицинским показателям, для обучающегося с расстройством аутистического спектра в МОУ «СОШ с. Балаши» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ «СОШ с. Балаши» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

## Показатели деятельности образовательной организации. Содержание и качество подготовки

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году удовлетворительных образовательных результатов.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 100% (неуспевающих нет). Качество знаний – 43,2%. На «4» и «5» закончили учебный год 32 обучающихся, на «5» - 2 учащихся. Количество обучающихся по школе на начало учебного года составляло 95 учащихся (из них 1 надомник), на конец учебного года – 92 учащихся. Выбыло в течение года 4 обучающихся, прибыл – 1. С одной «4» учебный год закончила обучающаяся 4 класса Осмонова Марина (по русскому языку). По одной «3» имеют по итогам года два обучающихся: Данченко Роман, 6 класс – по математике, Голобородкина Полина, 9 класс – по геометрии.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 3 ГОДА

| Классы       | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>2-4</b>   | 38,3%             | 46,9%             | 60,2%             |
| <b>5-9</b>   | 26%               | 26,6%             | 28,2%             |
| <b>10-11</b> | -                 | -                 | 66,7%             |
| <b>2-11</b>  | <b>32,2%</b>      | <b>36,7%</b>      | <b>43,2%</b>      |

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние 3 года свидетельствует о том, что уровень качества обучения повышался каждый год, особенно это заметно по уровню начального общего образования. Но уровень основного общего образования показывает результаты ниже среднего и по школе, и по району. Причины кроются в снижении учебной мотивации обучающихся, в ослаблении контроля со стороны родителей при переходе их детей в основную школу, в кадровом дефиците, недостаточном уровне преемственности. В 2020-2021 учебном году качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 6,5%; это было достигнуто за счет заметного повышения качества знаний в начальной школе и ребят, обучающихся в 10 классе (из 3 десятиклассников двое закончили год на «4» и «5»).

### ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В 2021 ГОДУ

#### Всероссийские проверочные работы в 2021 году.

По результатам ВПР 2021 года:

**- в 4 классе:** по русскому языку успеваемость составляет 81,8%, качество знаний – 63,6% (из 11 участников выполнили работу на «2» - 18,2%, на «3» - 18,2%, на «4» - 63,6%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 81,8% участников); по математике успеваемость составляет 100%, качество знаний – 63,6% (из 11 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 36,4%, на «4» - 45,5%, на «5» - 18,2%; подтвердил годовую отметку 91% участников); по окружающему миру успеваемость составляет 100%, качество знаний – 63,6% (из 11 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 36,4%, на «4» - 63,6%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 91% участников);

**- в 5 классе:** по русскому языку успеваемость составляет 78,6%, качество знаний – 42,9% (из 14 участников выполнили работу на «2» - 21,4%, на «3» - 35,7%, на «4» - 42,9%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 78,6% участников); по математике успеваемость составляет 78,6%, качество знаний – 50% (из 14 участников выполнили работу на «2» - 21,4%, на «3» - 28,6%, на «4» - 50%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 78,6% участников); по истории успеваемость составляет 85,7%, качество знаний – 50% (из 14 участников выполнили работу на «2» - 14,3%, на «3» - 35,7%, на «4» - 42,9%, на «5» - 7,1%; подтвердили годовую отметку

85,7%участников); по биологии успеваемость составляет 92,9%, качество знаний – 50% (из 14 участников выполнили работу на «2» - 7,1%, на «3» - 42,9%, на «4» - 28,6%, на «5» - 21,4%; подтвердили годовую отметку 92,9 участников);

- **в 6 классе:** по русскому языку успеваемость составляет 77,8%, качество знаний – 22,2% (из 9 участников выполнили работу на «2» - 22,2%, на «3» - 55,6%, на «4» - 22,2%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 66,7%); по математике успеваемость составляет 100%, качество знаний – 22,2% (из 9 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 77,8%, на «4» - 22,2%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по истории успеваемость составляет 100%, качество знаний – 33,3% (из 9 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 66,7%, на «4» - 33,3%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по географии успеваемость составляет 83%, качество знаний – 66,7% (из 6 участников выполнили работу на «2» - 16,7%, на «3» - 16,7%, на «4» - 66,7%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 83% участников);

- **в 7 классе:** по русскому языку успеваемость составляет 100%, качество знаний – 42,9% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 57,1%, на «4» - 42,9%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по математике успеваемость составляет 85,7%, качество знаний – 42,9% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 14,3%, на «3» - 42,9%, на «4» - 42,9%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 85,7% участников); по истории успеваемость составляет 85,7%, качество знаний – 42,9% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 14,3%, на «3» - 42,9%, на «4» - 28,6%, на «5» - 14,3%; подтвердили годовую отметку 85,7 участников); по биологии успеваемость составляет 100%, качество знаний – 50% (из 6 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 50%, на «4» - 16,7%, на «5» - 33,3%; подтвердили годовую отметку 83,3% участников); по обществознанию успеваемость составляет 100%, качество знаний – 57,1% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 42,9%, на «4» - 42,9%, на «5» - 14,3%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по географии успеваемость составляет 100%, качество знаний – 57,1% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 42,9%, на «4» - 57,1%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по физике успеваемость составляет 100%, качество знаний – 33,3% (из 6 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 66,7%, на «4» - 33,3%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по английскому языку успеваемость составляет 100%, качество знаний 42,9% (из 7 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 57,1%, на «4» - 42,9%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников);

- **в 8 классе:** по русскому языку успеваемость составляет 100%, качество знаний – 37,5% (из 8 участников выполнили работу на «2» - 0%, на «3» - 62,5%, на «4» - 37,5%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 100% участников); по математике успеваемость составляет 87,5%, качество знаний - 25% (из 8 участников выполнили работу на «2» - 12,5%, на «3» - 62,5%, на «4» - 25%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 87,5% участников); по истории успеваемость составляет 87,5%, качество знаний – 62,5% (из 8 участников выполнили работу на «2» - 12,5%, на «3» - 25%, на «4» - 62,5%, на «5» - 0%; подтвердили годовую отметку 87,5% участников); по биологии успеваемость составляет 87,5%, качество знаний – 62,5% (из 8 участников выполнили работу на «2» - 12,5%, на «3» - 25%, на «4» - 25%, на «5» - 37,5%; подтвердили годовую отметку 87,5% участников).

#### 4 класс:

| Предмет      | Кол-во обучающихся |           | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |      | Подтвердили годовую оценку |
|--------------|--------------------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-----|--------------------|------|----------------------------|
|              | Всего в классе     | Участники | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР             | Год | ВПР                | Год  |                            |
| Русский язык | 12                 | 11        | -      | -   | 7      | 7   | 2      | 4   | 2      | -   | 81,8            | 100 | 63,6               | 63,6 | 81,8%                      |
| Математика   | 12                 | 11        | 2      | 1   | 5      | 6   | 4      | 4   | -      | -   | 100             | 100 | 63,6               | 63,6 | 91%                        |

|                |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |      |      |     |
|----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|------|------|-----|
| Окружающий мир | 12 | 11 | - | 1 | 7 | 6 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 63,6 | 63,6 | 91% |
|----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|------|------|-----|

### 5 класс:

| Предмет      | Кол-во обучающихся |           | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |      | Подтвердили годовую оценку |
|--------------|--------------------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-----|--------------------|------|----------------------------|
|              | Всего в классе     | Участники | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР             | Год | ВПР                | Год  |                            |
| Русский язык | 15                 | 14        | -      | -   | 6      | 6   | 5      | 8   | 3      | -   | 78,6            | 100 | 42,9               | 42,9 | 78,6%                      |
| Математика   | 15                 | 14        | -      | -   | 7      | 7   | 4      | 7   | 3      | -   | 78,6            | 100 | 50                 | 50   | 78,6%                      |
| Биология     | 15                 | 14        | 3      | 3   | 4      | 4   | 6      | 7   | 1      | -   | 92,9            | 100 | 50                 | 50   | 92,9%                      |
| История      | 15                 | 14        | 1      | 1   | 6      | 6   | 5      | 7   | 2      | -   | 85,7            | 100 | 50                 | 50   | 85,7                       |

### 6 класс:

| Предмет      | Кол-во обучающихся |           | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |      | Подтвердили годовую оценку |
|--------------|--------------------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-----|--------------------|------|----------------------------|
|              | Всего в классе     | Участники | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР             | Год | ВПР                | Год  |                            |
| Русский язык | 9                  | 9         | -      | -   | 2      | 3   | 5      | 6   | 2      | -   | 77,8            | 100 | 22,2               | 33,3 | 66,7%                      |
| Математика   | 9                  | 9         | -      | -   | 2      | 2   | 7      | 7   | -      | -   | 100             | 100 | 22,2               | 22,2 | 100%                       |
| География    | 9                  | 6         | -      | -   | 4      | 4   | 1      | 2   | 1      | -   | 83              | 100 | 66,7               | 66,7 | 83%                        |
| История      | 9                  | 9         | -      | -   | 3      | 3   | 6      | 6   | -      | -   | 100             | 100 | 33                 | 33   | 100%                       |

### 7 класс:

| Предмет         | Кол-во обучающихся |           | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |      | Подтвердили годовую оценку |
|-----------------|--------------------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-----|--------------------|------|----------------------------|
|                 | Всего в классе     | Участники | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР             | Год | ВПР                | Год  |                            |
| Русский язык    | 7                  | 7         | -      | -   | 3      | 3   | 4      | 4   | -      | -   | 100             | 100 | 42,9               | 42,9 | 100%                       |
| Математика      | 7                  | 7         | -      | -   | 3      | 3   | 3      | 4   | 1      | -   | 85,7            | 100 | 42,9               | 42,9 | 85,7%                      |
| Биология        | 7                  | 6         | 2      | 3   | 1      | -   | 3      | 3   | -      | -   | 100             | 100 | 50                 | 50   | 83,3%                      |
| История         | 7                  | 7         | 1      | 1   | 2      | 2   | 3      | 4   | 1      | -   | 85,7            | 100 | 42,9               | 42,9 | 85,7%                      |
| Обществознание  | 7                  | 7         | 1      | 1   | 3      | 3   | 3      | 3   | -      | -   | 100             | 100 | 57,1               | 57,1 | 100%                       |
| Физика          | 7                  | 6         | -      | -   | 2      | 2   | 4      | 4   | -      | -   | 100             | 100 | 33,3               | 33,3 | 100%                       |
| География       | 7                  | 7         | -      | -   | 4      | 4   | 3      | 3   | -      | -   | 100             | 100 | 57,1               | 57,1 | 100%                       |
| Английский язык | 7                  | 7         | -      | -   | 3      | 3   | 4      | 4   | -      | -   | 100             | 100 | 42,9               | 42,9 | 100%                       |

### 8 класс:

| Предмет      | Кол-во обучающихся |           | На «5» |     | На «4» |     | На «3» |     | На «2» |     | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |      | Подтвердили годовую оценку |
|--------------|--------------------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-----|--------------------|------|----------------------------|
|              | Всего в классе     | Участники | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР    | Год | ВПР             | Год | ВПР                | Год  |                            |
| Русский язык | 8                  | 8         | -      | -   | 3      | 3   | 5      | 5   | -      | -   | 100             | 100 | 37,5               | 37,5 | 100%                       |
| Математика   | 8                  | 8         | -      | -   | 2      | 2   | 5      | 5   | 1      | -   | 87,5            | 100 | 25                 | 25   | 87,5%                      |
| Биология     | 8                  | 8         | 3      | 3   | 2      | 2   | 2      | 3   | 1      | -   | 87,5            | 100 | 62,5               | 62,5 | 87,5%                      |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |      |      |       |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|------|------|-------|
| История | 8 | 8 | - | - | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 87,5 | 100 | 62,5 | 62,5 | 87,5% |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|------|------|-------|

### Региональные проверочные работы по математике в 9 классе:

| Предмет    | Кол-во обучающихся |           | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Подтверд или годовую оценку |
|------------|--------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
|            | Всего в классе     | Участники |        |        |        |        |                 |                    |                             |
| 1 этап РПР | 9                  | 9         | -      | -      | 2      | 7      | 22              | 0                  | 0%                          |
| 2 этап РПР | 9                  | 9         | -      | -      | 1      | 8      | 11              | 0                  | 11%                         |
| Год        | 9                  | 9         | -      | 1      | 8      | -      | 100             | 11                 | -                           |
| ОГЭ        | 9                  | 9         | -      | -      | 5      | 4      | 56              | 0                  | 44%                         |

### Выпускные контрольные работы в 9 классе:

| Предмет        | Кол-во обучающихся |           | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Подтверд или годовую оценку |
|----------------|--------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
|                | Всего в классе     | Участники |        |        |        |        |                 |                    |                             |
| Биология       | 9                  | 6         | -      | 1      | 5      | -      | 100             | 17                 | 83%                         |
| Информатика    | 9                  | 2         | -      | -      | 2      | -      | 100             | 0                  | 50%                         |
| Обществознание | 9                  | 1         | -      | 1      | -      | -      | 100             | 100                | 100%                        |

### КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с.Балаши», решением педагогического совета от 01.03.2021 г. № 5, приказу по МОУ «СОШ с.Балаши» № 47 от 04.03.2021 года, согласно утверждённому графику, была проведена промежуточная аттестация во 2-8 классах. Аттестация проводилась в письменной форме в виде контрольных работ и тестов в формате ОГЭ. Обучающиеся 1 класса приняли участие в итоговой диагностике. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

### Результаты промежуточной аттестации:

| Предмет         | Класс | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-------|--------------|--------|--------|--------|--------|----------------|------------|
| Русский язык    | 2     | 9            | 1      | 4      | 4      | -      | 100%           | 55,6%      |
| Математика      | 2     | 9            | 2      | 3      | 4      | -      | 100%           | 55,6%      |
| Окружающий мир  | 2     | 9            | 3      | 4      | 2      | -      | 100%           | 77,8%      |
| Русский язык    | 3     | 9            | -      | 6      | 3      | -      | 100%           | 66,7%      |
| Математика      | 3     | 9            | 2      | 5      | 2      | -      | 100%           | 77,8%      |
| Окружающий мир  | 3     | 9            | 2      | 5      | 2      | -      | 100%           | 77,8%      |
| Русский язык    | 4     | 12           | -      | 7      | 5      | -      | 100%           | 58,3%      |
| Математика      | 4     | 12           | 2      | 5      | 5      | -      | 100%           | 58,3%      |
| Окружающий мир  | 4     | 12           | 3      | 6      | 3      | -      | 100%           | 75%        |
| Русский язык    | 5     | 14           | -      | 7      | 7      | -      | 100%           | 50%        |
| Математика      | 5     | 14           | -      | 6      | 8      | -      | 100%           | 42,9%      |
| Английский язык | 5     | 14           | 1      | 5      | 8      | -      | 100%           | 42,9%      |
| Русский язык    | 6     | 9            | -      | 3      | 6      | -      | 100%           | 33,3%      |
| Математика      | 6     | 9            | -      | 3      | 6      | -      | 100%           | 33,3%      |
| Литература      | 6     | 9            | -      | 4      | 5      | -      | 100%           | 44,4%      |

|                |    |   |   |   |   |   |      |       |
|----------------|----|---|---|---|---|---|------|-------|
| Русский язык   | 7  | 7 | - | 3 | 4 | - | 100% | 42,9% |
| Математика     | 7  | 7 | - | 3 | 4 | - | 100% | 42,9% |
| Обществознание | 7  | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100% | 57,1% |
| Русский язык   | 8  | 9 | - | 3 | 6 | - | 100% | 33,3% |
| Математика     | 8  | 9 | - | 2 | 7 | - | 100% | 22,2% |
| Биология       | 8  | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100% | 44,4% |
| Русский язык   | 10 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 66,7% |
| Математика     | 10 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 66,7% |
| Информатика    | 10 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 66,7% |

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| Предмет      | Кол-во обучающихся |           | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Подтверд или годовую оценку |
|--------------|--------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
|              | Всего в классе     | Участники |        |        |        |        |                 |                    |                             |
| Русский язык | 9                  | 9         | -      | -      | 6      | 3      | 67              | 0                  | 33%                         |
| Математика   | 9                  | 9         | -      | -      | 5      | 4      | 56              | 0                  | 11%                         |

В 2021 году итоговую аттестацию по основным общеобразовательным программам основного общего образования выпускники 9 класса проходили только по основным предметам – русскому языку и математике. Также по одному предмету по выбору обучающихся девятиклассники писали в формате выпускной контрольной работы. По результатам государственной итоговой аттестации двое из 9 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку, в том числе и в дополнительные сроки, в связи с чем не получили аттестаты об основном общем образовании и были оставлены на повторный год обучения.

### **Главные задачи педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 году:**

1. Проводить подробный анализ экзаменационных работ на всех уровнях, по итогам анализа разрабатывать индивидуальные планы работы с каждым обучающимся.
2. Привлекать родителей к оказанию помощи обучающимся при подготовке к ГИА, на этапе выбора экзаменов.
3. Оказывать психологическую поддержку обучающимся в период подготовки к экзаменам.
4. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий.
5. Модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9 классе.
6. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9 класса.
7. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, ведение дополнительных занятий, консультаций.

### **Востребованность выпускников**

Из 7 человек, получивших аттестаты об основном общем образовании, трудоустроены 6. 2 обучающихся поступили в 10 класс школы, 2 выпускника выбрали разные специальности в ГБПОУ СО «Озинский лицей строительных технологий и сервиса», 1 выпускница поступила в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ) Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова» Одна выпускница не работает и не учится.

### **Функционирование ВСОКО**

В МОУ «СОШ с. Балаши» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016 г. Образовательной программой определены направления работы школы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В течение года проводился мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль
- промежуточный (полугодовой) контроль
- итоговый (годовой контроль).

### **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, благодаря которым можно построить дальнейшую траекторию работы с обучающимися, работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов в системе Дневник.ру. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в нашей школе была поставлена на сотрудничестве учителей, детей и родителей. Для реализации поставленной цели классные руководители, учителя-предметники, родительский коллектив работали в тесном контакте. Цели и задачи были поставлены с учетом, сделать школьную жизнь интересной, полезной, живой и здоровой.

| Направление воспитательной работы     | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Военно-патриотическое воспитание      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>                                                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>                                                                                                                               |
| Туристско-краеведческое воспитание    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol> |
| Физкультурно-спортивное воспитание    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно- техническое воспитание       | 1) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей в научно- техническом воспитании.                                                                                     |
| Социально- педагогическое воспитание | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.<br>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.<br>3) Организовать учебу актива классов. |
| Культурологическое воспитание        | 1) Изучение культуры страны, в которой живём, мировых культур в их эволюционном развитии.<br>2) Осознание трагической ошибки и духовно- нравственные победы прошлого.                     |
| Методическая работа                  | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;<br>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.                                                |
| Работа кружков и спортивных секций   | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;<br>2) Контроль за работой кружков и секций;<br>3) Увеличение сети кружков и секций.                                                |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.<br>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.                                         |
| Проектная деятельность               | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.<br>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.              |

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

- 1 класс – Аржаткина А.Г.
- 2 класс – Курьянова Н.Н.
- 3 класс – Кожарина Г.Л.
- 4 класс – Волокитина Л.А.
- 5 класс – Поликарпов С.И.
- 6 класс – Валяева Т.А.
- 7 класс – Мельник М.П.
- 8 класс – Лунева Е.А.
- 9 класс – Красненков А.С.
- 10 класс – Храмцова Е.А.

#### **В школе проводились традиционные мероприятия:**

День Знаний, День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новогодние утренники и балы, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День смеха, День космонавтики, Дни здоровья, 9 мая, Праздник последнего звонка.

За истекший учебный год согласно плану воспитательной работы школы была проделана следующая работа:

В течение сентября проводилась работа по благоустройству кабинетов, коридоров.

Налажено дежурство по школе (учителей и обучающихся), распределены и закреплены участки за классами и их руководителями.

Каждый месяц вместе с обучающимися школы проводились рейды: «Мой внешний вид», «Выявление опоздавших на занятия», «Чистый учебник», «Самый уютный классный кабинет».

В целях нравственно-правового воспитания в нашей школе была проведена следующая работа: в начале учебного года проведены беседы об Уставе школы; проведены классные часы с целью восстановления знаний о правилах поведения, правах и обязанностях обучающихся. Классными руководителями, в течение года, проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определённых нравственных качеств личности обучающихся, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти Беслановской трагедии, Дню Победы и др..

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

В начале учебного года в классах укомплектованы группы самоуправления.

Среди обучающихся 7-9 классов организовывались и проводились беседы по профилактике правонарушений, по формированию нравственно-устойчивой личности, по профилактике наркомании, алкоголя, курения, экстремизма и терроризма, духовно-нравственному воспитанию. Всеми классными руководителями проводится индивидуальная работа с учениками, также их родителями. В школе с обучающимися проводились беседы, классные часы на тему противопожарной безопасности. Также в школе бывают и проводят с детьми работу по противопожарной безопасности работники МЧС. Учения по профилактике пожарной безопасности проводятся в школе 2 раза в год.

### **Физкультурно-спортивное воспитание**

В рамках этого направления в школе проводились следующие мероприятия:

- спортивные соревнования с участием родителей(1-4кл.);
- классные часы на темы: «Здоровый образ жизни» (1-4кл.);
- «А ну-ка, парни!» (5-9кл.);
- беседы и лекции об оказании первой медицинской помощи.

В течение года проводились Дни здоровья (в декабре). Каждый класс был удостоен призового места. Обучающиеся нашей школы участвовали в районных соревнованиях и занимали призовые места. Осенью ребята участвовали в Президентских состязаниях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне. В рамках сдачи норм ГТО обучающиеся школы сдали нормативы и получили значки отличия.

В школе были проведены соревнования по следующим видам спорта:

1. футбол;
- 2.волейбол;
- 3.шахматы;
4. шашки;
- 5.перетягивание каната;
- 6.прыжки в длину;
7. эстафета.

С целью формирования положительных привычек была организована работа над правилами поведения в школе, общественных местах, беседы о правилах дорожного движения.

Зимний период очень благоприятная пора для оздоровления и закаливания детского организма. Одним из немаловажных факторов здесь является чистый воздух. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем.

В декабре на территории школы и внутри была организована акция-конкурс «Лучшее оформление образовательных учреждений к Новому году и Рождеству Христову»

Обучающиеся начальных классов, совместно с классными руководителями, с большим удовольствием слепили снеговиков, построили снежную крепость, играли в зимние игры, провели акцию « Чистые дорожки»

Ярко украшенный участок сам по себе вызывает у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку. И погода, и настроение - всё способствовало непринуждённой обстановке, веселью и хорошему отдыху.

#### **Военно-патриотическое воспитание**

Большое значение уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Была проведена патриотическая акция «Тепло родного дома». Ученики 1-9 класс писали письма и отправляли посылки ребятам, служащим в рядах Российской Армии.

В этом году наша страна праздновала 76-летие окончания Великой Отечественной Войны, и в рамках этой даты в школе было проведено много очных и дистанционных мероприятий, акций, экскурсий. («Окна Победы», «Блокадный хлеб», всероссийский челленджер «Помнит сердце, не забудет никогда», акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» по очищению от мусора памятников воинам, погибшим во время ВОВ, Гражданской войны и прилегающей к ним территории, а также оказание помощи труженикам тыла. «Дети Войны», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Мы помним», субботник с родителями) Было изготовлено и оформлено несколько стендов. Были проведены конкурсы рисунков и стенгазет к памятным датам. Проводились конкурсы чтецов ко Дню космонавтики и к 76летию ВОВ

#### **Художественно-эстетическое и экологическое воспитание**

В рамках этого направления в школе проводились следующие мероприятия и акции:

В начале учебного года ежегодно проводится благотворительная акция «Спешите творить доброту в школу», в которой наши учителя и обучающиеся принимают активное участие. С 11 по 15 ноября была организована и проведена благотворительная акция «Старость, согретая нашим теплом». Обучающиеся 6-9 классы вместе с классными руководителями оказали помощь в уборке и подготовке к зимнему периоду жилья одиноко проживающих пенсионеров. Конкурс «Логотип школы», конкурсы рисунков и стихов к Дням Памяти, конкурс стихов «Зимушка-зима», шашечные турниры в начальных и средних классах.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Против СПИДа и наркотиков», «Мой папа грамотный водитель», «С днем рождения ЮИД», «Новогодние фантазии», «Символ года», «Космическое пространство», «День Земли», «Неопалимая купина», Конкурс рисунков « Ко дню космонавтики», «Самая спортивная мама»

Из года в год традиционно стало проведение в школе конкурса стенгазет «Времена года», конкурса поделок «Чудо овощ, чудо фрукт». В начале и конце учебного года проводятся субботники по благоустройству школьной территории.

На протяжении всего учебного года учителя со своими ребятами принимали участие во многих дистанционных конкурсах и занимали там призовые места и сертификаты участников: Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица» и математике «Математический ребус», всероссийские меж предметные блиц-турниры, всероссийские конкурсы и викторины по русскому языку «Путешествие по лингвистике», «Имя существительное - как самостоятельная часть речи» и математике «Математические ступеньки», международный дистанционный конкурс по русскому языку и математике «Новый урок», всероссийский конкурс по литературному чтению «Жар - птица», Всероссийский конкурс по окружающему миру «В царстве Нептуна», международных олимпиадах «Инфо урок», интеллектуальной игре «А знаешь ли ты?»

Проводились акции «Улыбка Гагарина», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Мир, Труд, Май», «Привет, невесомость», «Помощь храму», «Самый заметный ученик», «Спасибо, учитель», «Блокадный хлеб», «Спасибо, мама»

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Трудовая деятельность среди обучающихся проводилась через следующие мероприятия: субботники по уборке школьной территории, классных комнат, ремонт мебели, ремонт учебников.

Обучающиеся ухаживают за цветами, следят за чистотой и озеленением классных кабинетов.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа не будет иметь успеха, если нет тесного контакта с родителями. Учитывая необходимость этого звена, учительский коллектив проводил определенную работу с родителями обучающихся, родительским коллективом. С помощью родителей составлены списки многодетных семей, проводились родительские собрания по итогам четвертей года. Родители участвовали в организации и проведении многих праздников и мероприятий: «День Знаний», «Моя семья-непобедима!», «Новогодние мероприятия», «Мама, папа, я- спортивная семья», «8 Марта», «Родительский патруль», «Масленица». Ещё многие родители приняли участие в акции «Зелёный листок», они помогли в приобретении семян и рассады для школьного двора.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий во всех классах проведены тематические классные часы с изучением правил дорожного движения, в начальных классах в форме игры.

Основным критерием для оценки состояния воспитательной работы в классах служат не проведенные мероприятия, а конкретные дела обучающихся: учебные и нравственные навыки и привычки детей, отношение к труду, школьному имуществу, учебникам, учёбе, активное участие в общешкольных мероприятиях. Хочется верить, что список лучших классных руководителей пополнится, и воспитательная работа в новом 2021-22 уч. году будет на более высоком уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2021-2022 уч. году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Классным руководителям указано на то, чтобы при составлении воспитательных планов учитывали возрастные особенности, чтобы заранее находили материал для проведения классных часов, принимать меры по улучшению отношения обучающихся к учебным занятиям, проводить работу по педагогическому просвещению родителей, учителей, предметников в воспитании ученического коллектива.

Планируя воспитательную работу в новом учебном году, мы обязательно выдвигаем на первое место наиболее актуальные проблемы и постараемся их решить.

### **Социализация учащихся.**

В МОУ «СОШ с. Балаши» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной

причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «СОШ с. Балаши» социальным педагогом и классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации МОУ «СОШ с. Балаши».

В МОУ «СОШ с. Балаши» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **III. Оценка кадрового состава**

Учебный процесс обеспечивает педагогический коллектив численностью 12 человек, из которых 9 имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное непедагогическое образование. 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности. Проблема кадрового дефицита продолжает быть ключевой в школе. Нет учителя английского и немецкого языка, уроки иностранного языка ведёт учитель без специального педагогического образования, прошедший переподготовку. На вакансию вынесена и ставка учителя биологии и химии. Необходимы школе кадры для сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. На данный момент таких детей трое, один из них обучается на дому по медицинским показаниям. Из специалистов, призванных обеспечивать обучение и развитие таких детей, в школе есть 2 педагога, прошедших переподготовку по программе «Педагог инклюзивного образования», 1 учитель прошёл переподготовку по программе «Учитель-дефектолог», в школе работает социальный педагог.

В коллективе работают педагоги, имеющие награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Лучший наставник молодежи» и имеет грамоту Министерства образования Саратовской области, 5 педагогов имеют грамоты управления образования администрации Озинского муниципального района, 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главы Озинского муниципального района. Также два педагога награждены Благодарственными письмами регионального уровня.

В соответствии с Планом работы МОУ «СОШ с. Балаши», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодым педагогом, а также с учителями, не имеющими педагогического образования и опыта педагогической деятельности.

Наставниками стали учителя первой квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

### **Методическая работа в школе.**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в МОУ «СОШ с. Балаши» сложилась определенная система методической работы.

Методическая работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на повышение качества учебной и воспитательной работы в школе, стабилизацию показателей качества знаний, уровня

учебной мотивации и воспитанности обучающихся в рамках деятельности образовательного учреждения в проекте 500+ и группе школ с низкими образовательными результатами; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

#### **Цели и задачи методической:**

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»**.

#### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

#### **Приоритетное направление методической работы**

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО, в рамках ШНОР.

МОУ «СОШ с. Балаши» продолжает оставаться в категории образовательных учреждений с низкими образовательными результатами. В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение стало участником федерального проекта «500+». В рамках этого проекта был назначен куратор, во взаимодействии с которым велась планомерная работа в течение учебного года.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений и социальный педагог.

### Состав Методического совета

| № | Состав Методического совета                                         | Руководитель                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Председатель Методического совета                                   | Мельник М.П., зам директора по УВР               |
| 2 | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла               | Лунева Е.А., учитель русского языка и литературы |
| 3 | Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Красненков А.С., учитель математики и физики     |
| 4 | Методическое объединение учителей начальных классов                 | Курьянова Н.Н., учитель начальных классов        |
| 5 | Методическое объединение классных руководителей                     | Кожарина Г.Л., зам. директора по ВР              |
| 6 | Социальный педагог                                                  | Мельник М.П.                                     |
| 7 | Директор школы                                                      | Храмцова Е.А.                                    |

Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано четыре методических объединения. К сожалению, работу методических объединений нельзя назвать достаточно эффективной. В течение учебного года не было проведено ни одной предметной декады, интерес обучающихся к предметам поддерживался только в урочное время. Педагоги школы принимали участие в заседаниях районных методических объединений. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном году мероприятия проходили в дистанционном режиме, что заметно «расхолодило» педагогов. На базе школы не было проведено ни одного районного методического объединения. Невысок процент учителей, которые поделились опытом своей работы с коллегами из других школ. Мастер-класс в он-лайн формате в рамках районного методического объединения учителей математики, информатики и физики показал учитель математики Красненков А.С., открытый урок в он-лайн режиме в рамках этого же методобъединения провел учитель информатики Поликарпов С.И. Своим сообщением поделилась с коллегами учитель начальных классов Курьянова Н.Н. Учитель русского языка и биологии Храмцова Е.А. приняла участие в обсуждении перспективных моделей государственной итоговой аттестации по русскому языку и биологии.

В рамках научного общества обучающихся дети разных классов под руководством опытных, творчески работающих учителей (Волокитиной Л.А., Луневой Е.А., Красненкова А.С., Аржаткиной А.Г.) готовятся к конкурсным мероприятиям и конференциям. Результаты, которые показывают наши учащиеся, не могут не радовать. Так, исследовательская работа по математике учащихся 8 класса Абдиевой А. и Мамедовой А. «Выгодно ли держать корову?» стала победителем муниципального конкурса «В мире наук». Затем эта работа, по инициативе куратора проекта Подольновой О.А. была направлена на IV межрегиональную научно-практическую конференцию обучающихся «Шаг в науку», которая проводилась на базе «СОШ № 2 г. Пугачева», директором которой является куратор. Результат – диплом 3 степени. В муниципальной экологической научно-практической конференции наши ребята принимают участие ежегодно и почти всегда приезжают с грамотами и дипломами. В муниципальном этапе конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина» работы 4 обучающихся заняли призовые места с 1 по 3. Обучающиеся школы принимали самое активное участие во многих социально-значимых акциях: «Тепло родного дома», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка» и многих других. Достоинно выступили наши ребята во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» - впервые в истории школы двое десятиклассников и одна восьмиклассница стали победителями в региональном зачете, а одна десятиклассница, Кшаева Гульфия – во всероссийском зачете. Множество проектных и исследовательских работ было представлено в марафоне «Чудотворчество», этот масштабный всероссийский проект принес много наград и благодарственных писем как учащимся, так и педагогам. Благодаря участию в конкурсах и конференциях растет уверенность обучающихся в своих силах, они расширяют свой кругозор,

обогащают словарный запас, учатся отстаивать свою точку зрения и презентовать результаты своей работы.

Методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, разработал программы по преодолению учебной неуспешности и повышению мотивации обучающихся. Педагогический коллектив начал реализацию программ – эта работа пока на стадии диагностирования: проведено анкетирование обучающихся и педагогов, проведены семинары и педагогические советы данной тематики.

28 апреля 2021 года был проведен круглый стол по преодолению школьной неуспешности в режиме ВКС с образовательной организацией «СОШ № 2 г. Пугачева», инициатором данного мероприятия выступила куратор Подольнова О.А. Кроме школы МОУ «СОШ с. Балаши» и коллег из пугачевской школы, в мероприятии приняли участие педагоги из школы п. Целинный Перелюбского района, которые также являются участниками проекта «500+». Коллеги из Пугачева поделились опытом своей работы по преодолению рисков неуспешности обучающихся. Работа круглого стола была очень плодотворной, информативной и, несомненно, насыщенной полезной для коллектива нашей школы информацией.

18 мая 2021 года был проведен методический семинар «Пути преодоления учебной неуспешности», на котором был организован обмен опытом по данной проблеме. Были представлены проекты, сообщения, мастер-классы, иллюстрирующие, как учителя школы создают на своих уроках «ситуацию успеха», какие наработки и интересные находки у них есть для того, чтобы ни один ребенок на уроке не остался безучастным.

В апреле 2021 года все педагоги школы прошли бесплатную диагностику компетенций педагогов — [интенсив «Я Учитель» 3.0](#). Она позволит преподавателям любого из уровней образования определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию навыков.

Проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов: диагностика на выявление профессионального выгорания, упражнения и тренинги, рекомендуемые в методическом пособии 2018 года Департамента образования Вологодской области Вологодского института развития образования (серия «На пути к эффективной школе») «Профилактика профессионального выгорания у педагогов». Особенно понравилось нашим педагогам упражнения «Снятие напряжения в 12 точках», «Похвалилки», «Звуковая гимнастика».

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Но вопрос об аттестации по-прежнему остается «злободневным»: несовершенный механизм системы мотивации педагогов, имеющих квалификационные категории приводит к тому, что в школе есть педагоги, проработавшие более 25 лет, но никогда не аттестовавшиеся на квалификационную категорию – аттестовались только на соответствие занимаемой должности. Из 12 педагогов школы первую квалификационную категорию имеют только 5 учителей. В 2021 году два педагога школы стали участниками федерального проекта «Школа современного учителя».

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что в школе ведётся планомерная работа педагогов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию. К сожалению, несмотря на достаточно большой охват обучающихся участием в конкурсах олимпиадах, высоких результатов достигают единицы. По-прежнему низким остаётся результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Олимпиадные задания довольно сложные, а контингент школы особенный, мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Но готовить обучающихся к участию в олимпиадах необходимо, и выявление талантливых и одаренных детей, а также особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах - это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности. Но вновь активность учителей школы оставляет желать лучшего. В прошедшем учебном году только один педагог школы, классный руководитель 5 класса Поликарпов С.И. принял участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный», в котором занял призовое 2 место. Еще одной достойной победой стало второе призовое место в конкурсе «Лучший ученический класс», в котором принимали участие обучающиеся 8 класса. Огромная заслуга в том, что ребята так замечательно выступили в этом ответственном конкурсе, их классного руководителя – Луневой Е.А.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

**По итогам методической работы можно сделать выводы:**

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

#### **Основные достижения методической работы школы в 2020-2021 учебном году:**

- Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

#### **Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях ФГОС.
2. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.
3. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
4. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
5. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
6. Снижение познавательной активности учащихся
7. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

#### **В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года»).
3. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
5. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

#### Раздел IV. Материально-техническая база МОУ «СОШ с. Балаши»

2021 год принес образовательному учреждению существенную помощь в укреплении материально-технической базы школы. Благодаря инициативе партии «Единая Россия» были выделены денежные средства в размере 2000 рублей на каждого обучающегося школы. На эти деньги был сделан косметический ремонт рекреаций школы, приобретена посуда, инвентарь, мебель, морозильный ларь и мясорубка для школьного пищеблока, заменены двустворчатые двери 2-х запасных выходов на современные металлические, приобретена магнитно-маркерная передвижная доска для кабинета информатики. Призеры конкурса «Лучший ученический класс», девятиклассники, потратили свой приз (им был вручен сертификат на 30000 рублей) на приобретение трехсекционной доски в кабинет русского языка и литературы, а также спортивного инвентаря (баскетбольных мячей).

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана учителями на начало учебного года разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам, ОУ на 100% укомплектовано учебно-методической литературой.

В школе имеется собственная библиотека (с читальным залом на 6 мест).

Общая площадь школьной библиотеки – 52 кв. метра, количество помещений – 1. Общий фонд библиотеки составляет 4168 экземпляров. Учебная литература – 1734 экз., справочная – 237 экз., художественная литература – 2385 экз. Фонд художественной литературы пополняется за счёт ежегодной акции «Подари школе книгу», все желающие обучающиеся, родители и педагоги могут подарить библиотеке книгу из личной библиотеки. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы. На одного обучающегося приходится 12 экземпляров учебников и учебных пособий.

#### V. Оценка материально-технической базы

##### Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ с. Балаши» создана материально-техническая база, информационное пространство. Работает школьный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ «СОШ с. Балаши» активно используются информационно-коммуникационные технологии. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 15 учебных кабинетах, в каждом имеется ноутбук для подготовки демонстраций и презентаций на уроке и мультимедийные проекторы. Имеется столярно-слесарная мастерская, актовый зал для проведения массовых мероприятий, комната школьника для организации досуговой деятельности обучающихся, кабинет информатики, подключенный к сети Интернет. Установлены фильтры, обеспечивающие ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть. Количество обучающихся на один компьютер – не более 9.

| №  | Наименование                                                                     | Количество |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер) | 1          |
| 2. | Кабинет начальных классов (мультимедийный проектор, маркерная доска)             | 1          |

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 3.  | Моноблок                | 2  |
| 4.  | Музыкальный центр       | 1  |
| 5.  | Мультимедийный проектор | 11 |
| 6.  | МФУ лазерное            | 1  |
| 7.  | Ноутбук ученический     | 15 |
| 8.  | Ноутбук                 | 2  |
| 9.  | Принтер                 | 2  |
| 10. | Сканер                  | 1  |
| 11. | Телевизор               | 2  |

Школа располагает спортзалом, обеспеченным современным оборудованием и частично оборудованной снарядами спортивной площадкой. В школе работают спортивные кружки и секции. Дети имеют возможность заниматься баскетболом, волейболом, мини-футболом. Наряду с уроками физической культуры и кружками в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия по общешкольному плану.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ с. Балаши» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении МОУ «СОШ с. Балаши» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «СОШ с. Балаши».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МОУ «СОШ с. Балаши» в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ «СОШ с. Балаши» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Балаши» Озинского района Саратовской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «СОШ с. Балаши» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.

3. В управлении МОУ «СОШ с. Балаши» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с. Балаши».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в профессиональных конкурсах.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего в большей степени соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с. Балаши» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **VI. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Балаши»**

| Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                       |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 89 человека           |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 37 человек            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 49 человек            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 3 человека            |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 32 человека /<br>43 % |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | -                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                 |                   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | -                 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | -                 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | -                 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -                 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 78 человек / 85%  |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 37 человек /40%   |
| Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 14 человек/1%     |
| Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 23 человека / 12% |
| Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0%              |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | -                 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | -                 |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | -                 |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | -                 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек        |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 9 человек /75%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9 человек /75%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека /25 %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | -                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 5 человек / 42 % |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек / 42%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека / 25% |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек / 8 %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -                |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 12 человек /100% |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2 единицы      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 12 единиц        |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да               |
| С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет              |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет              |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 0 человек / 0%   |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,7 кв.м         |