

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Балаши»

УРВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А.Храмцова

Ф.И.О.

2022 года



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Ручной труд»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 4  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Форма обучения: на дому

Количество часов 68

Учитель Аржаткина Антонина Георгиевна  
(ФИО)

**Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего** (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)  
**образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).**  
**ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Утверждена Приказом от 19 декабря 2014 года №1588.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению в социальную среду.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (из пластилина лепят, бумагу сгибают);

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать своё изделие (красивое, некрасивое, аккуратное, похоже на образец)
- • выполнение элементарных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **4 класс**

#### **Работа с бумагой, картоном и природным материалом:**

Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Приёмы разметки:

- понятие «шаблон»;
- правила обращения с ножницами;
- обрывание бумаги;
- складывание фигурок из бумаги (оригами);

-сминание и скатывание бумаги в ладонях;  
-конструирование из бумаги и картона;  
соединение деталей изделия

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов.

Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места

#### **Работа с металлом:**

Работа с алюминиевой фольгой

#### **Работа с пластилином:**

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приёмы работы. Организация рабочего места.

#### **Работа с пластичными материалами**

пластичные материалы и их свойства;

раскатывание пластичных материалов прямыми (колбаска, верёвочка, столбик) и круговыми (шарик) движениями. Изготовление поделок из полученных форм, используя различные приёмы: соединение деталей, прищипывание, оттягивание, вдавливание и т.д.

размазывание пластичных материалов на твёрдой основе. Изготовление различных поделок этим способом, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм;

изготовление различных поделок, используя в одной работе различные материалы (пластичный, бросовый, природный и текстильный материалы, бумагу и картон).

#### **Работа с текстильным материалом**

ткани и нитки, их свойства;

изготовление поделок из ткани, используя приемы сшивания деталей, наклеивания деталей;

изготовление поделок из ниток, используя приемы наматывания;

вышивание по намеченным линиям, точкам

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>		
<i><b>Вводное занятие.( 1час)</b></i>				
<b>1</b>	Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	1		
<i><b>Работа с бумагой и картоном (9час)</b></i>				
<b>2</b>	Складывание бумаги.	1	06.09	
<b>3</b>	Узор из треугольников.	1	07.09	
<b>4</b>	Рыбка.	1	13.09	
<b>5</b>	Составление изображений из геометрического конструктора.	1	14.09	
<b>6</b>	Бумажная схема переплетения нитей.	1	20.09	
<b>7</b>	Цыпленок в скорлупе.	1	21.09	
<b>8</b>	Летающий диск (игрушка).	1	27.09	
<b>9</b>	Попугай.	1	28.09	
<b>10</b>	Складная елочная игрушка	1	04.10	
<i><b>Работа с тканью и нитками (6 час)</b></i>				
<b>11</b>	Вводное занятие.	1	11.10	
<b>12</b>	Салфетка с аппликацией.	1	12.10	
<b>13</b>	Салфетка с аппликацией.	1	18.10	
<b>14</b>	Салфетка-прихватка.	1	19.10	
<b>15</b>	Рукавица – прихватка.	1	25.10	
<b>16</b>	Рукавица – прихватка.	1	26.10	
<i><b>Работа с пластичными материалами (10 час)</b></i>				
<b>17</b>	«Куст». Выполнение поделки из пластилина.	1	08.11	
<b>18</b>	«Дерево». Выполнение поделки из пластилина.	1	09.11	
<b>19</b>	«Елочка».Выполнение поделки из пластилина.	1	15.11	
<b>20</b>	«Елочка». Выполнение поделки из пластилина.	1	16.11	
<b>21</b>	«Лошадка». Выполнение поделки из пластилина.	1	22.11	
<b>22</b>	«Человечек». Выполнение поделки из пластилина.	1	23.11	
<b>23</b>	«Паук». Выполнение поделки из пластилина.	1	29.11	
<b>24</b>	Лепка моделей посуды.	1	30.11	
<b>25</b>	Лепка овощей и фруктов. Подбор цветного решения изделия.	1	06.12	
<b>26</b>	Лепка по представлению фигур животных (заяц, лиса).	1	07.12	
<i><b>Работа с бумагой и картоном (11 час)</b></i>				
<b>27</b>	Коврик с геометрическим орнаментом.	1	14.12	
<b>28</b>	Закладка из зигзагообразных полос. Работа с картоном.	1	20.12	
<b>29</b>	Закладка со аппликацией. Работа с картоном.	1	21.12	
<b>30</b>	«Птица». Работа с бумагой.	1	27.12	
<b>31</b>	«Снежинка». Работа с бумагой.	1	28.12	
<b>32</b>	«Самолет». Работа с бумагой.	1		
<b>33</b>	«Коробочка». Работа с картоном.	1		
<b>34</b>	Аппликация «Бабочка».	1	10.01	

35	Изготовление из бумаги вазочки.	1	11.01	
36	Аппликация из разрывной бумаги «Цветы для мамы».	1	17.01	
37	Изготовление композиции к сказке «Репка».	1	18.01	
<b>Работа с тканью и нитками (7 час)</b>				
38	Цветки из ниток.	1		
39	Помпон из ниток.	1	25.01	
40	Пришивание пуговиц.	1	31.01	
41	Вышивание по намеченным линиям, точкам.	1	01.02	
42	Подушечка для игл.	1	07.02	
43	Тряпичная игрушка.	1	08.02	
44	Тряпичная игрушка.	1	14.02	
<b>Работа с конструктором (4 час)</b>				
45	«Машинки». Работа с конструктором.	1	22.02	
46	«Домик». Работа с конструктором.	1		
47	«Гараж». Работа с конструктором.	1	28.02	
48	«Качели». Работа с конструктором.	1	01.03	
<b>Работа с мозаикой (5 час)</b>				
49	Повторение. Выкладывание рядов разного цвета, с чередованием цвета в одном ряду.	1	14.03	
50	Повторение. Выкладывание рядов разного цвета, с чередованием цвета в одном ряду.	1	15.03	
51	Выкладывание геометрических фигур.	1	21.03	
52	Выкладывание геометрических фигур.	1		
53	Выкладывание фигуры «Гриб».	1		
<b>Работа с природным материалом (13 час)</b>				
54	Виды природного материала (грецкий орех).	1	05.04	
55	Изготовление божьей коровки.	1	11.04	
56	Изготовление черепахи.	1	12.04	
57	Виды природного материала (ягода).	1	18.04	
58	Изготовление бус из ягод рябины.	1	19.04	
59	Аппликация из ягод «Буква».	1	25.04	
60	Виды природного материала (крупы).	1	26.04	
61	Аппликация «Елочка».	1	02.05	
62	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1	03.05	
63	Виды природного материала (листья, цветы).	1	10.05	
64	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	1	11.05	
65	Виды природного материала (яичная скорлупа). Раскрашивание яиц.	1	16.05	
66	Аппликация «Цыплёнок в скорлупе».	1	17.05	
67	Повторение.	1	23.05	
68	Итоговое повторение.	1	24.05	
			30.05	