

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Балаши»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
В.А. Курьянов
Протокол № 1 от
«Зависти» 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Мельник Мельник
«__» _____ 202__ г.

«Утверждаю»
Директор школы
С.А. Смирнова
Приказ № 103
«09» 09 2022 г.



Рабочая программа
по предмету
«История», ФГОС ООО, базового уровня
для учащихся 8 класса
2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Кожарина Г.Л.
МОУ «СОШ с. Балаши»
квалификационная категория
отсутствует

2022 - 2023 учебный год

1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание учебного предмета, курса

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт — император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Анти - французские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике.

Основные направления общественной мысли в XIX в.

Либерализм. А. Смит, Дж.С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен - Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Британия в первой половине XIX в. Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система. Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

Германский союз в первой половине XIX в. Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе.

Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского.

Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820-1823 гг. и 1848- 1849 гг. Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос.

Крымская война как общеевропейский конфликт.

Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в.

Европейские государства во второй половине XIX - начале XX в.

Вторая империя во Франции. Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

Движение за объединение Италии. Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств. Новые политические идеологии.

Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

Германия. Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк — канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

Третья республика во Франции. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя политика.

Международные отношения в последней трети XIX в.

Наращение межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875-1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879-1893 гг.

Американский континент в XIX в.

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Международное положение США после достижения независимости. Доктрина Монро. Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира.

Особенности формирования и характерные черты североамериканской культуры.

Страны Востока в XIX — начале XX в.

Упадок Османской империи. Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908-1909 гг. и её последствия.

Британская Индия. Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857-1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

Китай. «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. «Боксёрское» восстание. Синь-хайская революция.

Япония. «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны.

Превращение Японии в великую мировую державу.

Особенности культурного развития народов Азии.

Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс.

Рождение кино.

Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX — начале XX в. Импрессионизм.

Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.

Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX — начале XX в. (К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков.

Международные отношения в начале XX в.

Первая мировая война (1914-1918) Нарастание противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты. Балканы —

«пороховой погреб» Европы. Происхождение и причины Первой мировой войны. Ход военных действий и важнейшие сражения. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Завершение Первой мировой войны.

Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение).

Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение).

История России.

Введение.

Познакомятся с целью, задачами и предметом курса истории государства и народов России в XVIII в., со структурой учебника, основными приемами учебной деятельности. Актуализируются знания по курсу истории России XVI—XVII вв., планирование деятельность по изучению истории России XVIII в., характеризовать источники по российской истории XVIII в. Формирование устойчивого познавательного интереса к прошлому своей Родины.

Глава I. Рождение российской империи.

Семья Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества. Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. «Великое посольство». Петр в Голландии и Англии. Стрелецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами. Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга. Разгром Карлом XII армии Августа II. Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана И.С. Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прутский поход Петра. Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в империю. Принятие Петром императорского титула. Каспийский поход и его результаты. Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий. Экономический подъем и его причины. Рост мануфактурного производства. «Берг-привилегия». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма. Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия. Развитие системы образования. Начальное обучение. Подготовка специалистов. Введение гражданского шрифта, современных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появление светской живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени. Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.

Глава II. Россия в 1725-1762 годах.

Правление Екатерины I. Положение Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II и пресечение рода Романовых. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия. Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского. Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польское наследство». Война с Турцией, возвращение Азова. Результаты внешней политики. Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича. Личность императрицы. Её влияние на политику страны. Внутренняя политика. Возвращение к «петровским традициям». Деятельность Шуваловых и Разумовских. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её результаты.

Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II

Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине. Правление Петра III: Манифесте вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Происхождение Екатерины II. Её жизнь в России. Переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель. Личность императрицы. Влияние идей французских просветителей. Первые годы правления. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. Потемкина. Причины восстания. Фактор самозванства. Начало движения. Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление. Взятие поволжских городов. Крестьянская война. Манифест Пугачева об отмене крепостного права. Причины поражения восстания. Арест Пугачева, расправа над ним и его сторонниками. Значение Пугачевского движения. Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа городов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положение крестьян. Развитие промышленности. Торговая политика. Выпуск ассигнаций. Влияние французской революции на события в России. Изменение политического курса. Последние годы правления Екатерины II. Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768—1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путешествие Екатерины в Новороссию. Выход России к Чёрному морю. Русско-турецкая война 1787—1791 годов. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Личность императора. Противоречивость его характера. Новый закон о престолонаследии. Указ о трёхдневной барщине. Активность законодательства. Регламентация и усиление дисциплины. Положение в армии. Непредсказуемость действий Павла I. Рост дворянского недовольства. Переворот 1801 года. Борьба с влиянием идей Французской революции. Политика государства в области просвещения. Создание новых учебных заведений. Народные училища. Русская наука и её достижения. Русские астрономы и их открытия. Развитие химии и медицины. Гуманитарная мысль. Князь М.М. Щербатов. Русские механики-самоучки И.И. Ползунов и И.П. Кулибин, их изобретения. Вклад русских учёных в мировую науку.

Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные черты. Литература. Творчество Г.Р. Державина. Русская драматургия того времени. Начало сентиментализма. Российская Академия. Первый толковый словарь русского языка. Русская опера. Другие музыкальные жанры. Творчество Д.С. Бортнянского. Русский театр. Крепостные театры. П.С. Ковалёва-Жемчугова. Классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Петербургское зодчество. Э.-М. Фальконе, М.И. Козловский. Творения Ф.И. Шубина.

Классицизм в живописи. А.П. Лосенко. Начало русского пейзажа — С.Ф. Щедрин и Ф.Я. Алексеев. Портретное искусство. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Основание Эрмитажа. Значение русской культуры второй половины XVIII века.

Повторительно-обобщающий урок (1 час)

3. Тематический план учебного предмета, курса

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 70 часа в год.

Уровень обучения – базовый (профильный).

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

Пояснения о необходимости изменения количества часов.

Календарно-тематическое планирование (см. Приложение 1 к рабочей программе).

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- Проверочных работ (тематический контроль) – 4
- Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа) – 1
- Практических работ – 4
- Лабораторных работ – отсутствуют
- Другое (проекты, экскурсии и т.д.) – отсутствуют

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего	В том числе:			Примечание
		часов	Теория	Практика (лабораторно-практические работы)	Контроль (контрольные работы)	
Всеобщая история						
1	Глава I. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	3	3	-	-	
2	Глава II. Европа после Венского конгресса	5	4	1	-	
3	Глава III. Европа во II половине XIX-начала XX века	7	6	1	-	
4	Глава IV. Две Америки	3	3	-	-	
5	Глава V. Страны Востока	3	3	-	-	
6	Глава VI. Развитие науки и культуры в XIX – начале XX века	2	2	-	-	
7	Глава VII. Первая мировая война	2	2	-	-	
8	Итоговое обобщение	1	-	-	1	
9	Итого Всеобщая история:	26	23	2	1	
История России						
10	Введение	1	1	-	-	
11	Глава I. Рождение	12	11	-	1	

	российской империи					
12	Глава II. Россия в 1725-1762 годах	12	11	-	1	
13	Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	18	17	-	1	
14	Итоговое повторение	1	1	-	-	
15	Итого Истории России:	44	41	-	3	
16	Итого:	70	62	4	4	

Календарно-тематическое планирование рабочей программы по Истории 8 класс

№ п/п	№ Урока	Тема урока	Дата		Примечания (коррекция)
			План	Факт	
Всеобщая история					
Глава I. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта (3 часа.)					
1	1	Франция от Консульства к Первой империи.	6.09		
2	2	Наполеоновские войны.	8.09		
3	3	Крушение наполеоновской империи.	13.09		
Глава II. Европа после Венского конгресса (5 часов)					
4	1	Основные направления общественной мысли XIX в.	15.09		
5	2	Великобритания в первой половине XIX в.	20.09		
6	3	Франция: от реставрации Бурбонов ко второй республике	22.09		
7	4	Германский союз, Пруссия, Австрийская империя	27.09		
8	5	Международные отношения в 1815-1856 гг.	29.09		
Глава III. Европа во II половине XIX-начала XX века (7 часа)					
9	1	Вторая империя во Франции 1852-70 гг.	4.10		
10	2	Италия и Германия: создание объединенных государств	6.10		
11	3	Международное рабочее движение	11.10		
12	4	Австро- Венгрия	13.10		
13	5	Второй рейх в Германии	18.10		
14	6	Третья республика во Франции	20.10		
15	7	Британская республика: викторианская Англия	25.10		
Глава IV. Две Америки (3 часа)					
16	1	США до Гражданской войны	27.10		
17	2	США в конце XIX-начале XX века	8.11		

18	3	Страны Латинской Америки	10.11		
Глава V. Страны Востока (3 часа)					
19	1	Упадок Османской империи	15.11		
20	2	Британская Индия	17.11		
21	3	Страны Дальнего Востока	22.11		
Глава VI. Развитие науки и культуры в XIX – начале XX века (2 часа)					
22	1	Развитие науки и техники	24.11		
23	2	Литература и искусство	29.11		
Глава VII. Первая мировая война (2 часа)					
24	1	Международные отношения в последней четверти XIX – начале XX в.	1.12		
25	2	Первая мировая война	6.12		
Итоговое обобщение (1 час)					
26	1	Итоговая контрольная работа за курс «Всеобщая история»	8.12		
История России					
Введение (1ч)					
27	1	Введение	13.12		
Глава I. Рождение российской империи (12 часов)					
28	1	Предпосылки и начало преобразований	15.12		
29	2	Азовские походы и начало реформ.	20.12		
30	3	Северная война.	22.12		
31	4	Завершение войны. Ништадский мир.	27.12		
32-33	5-6	Обновленная Россия	10.01 12.01		
34-35	7-8	Общество и государство. Тяготы реформ	17.01 19.01		
36-37	9-10	«Новая Россия». Итоги реформ	24.01 26.01		
38	11	Обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи»	31.01		
39	12	Контрольная работа по теме «Рождение Российской империи».	2.02		
Глава II. Россия в 1725-1762 годах (12 часов)					
40-41	1-2	Россия после Петра I	7.02 9.02		
42-43	3-4	Царствование Анны Иоанновны	14.02 16.02		
44-45	5-6	Бироновщина.	21.02 23.02		
46-47	7-8	Правление Елизаветы Петровны	28.02 2.03		
48-49	9-10	Внешняя политика России в 1741-1762 годах	9.03 14.03		
50	11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг.»	16.03		
51	12	Контрольная работа по теме	21.03		

		«Россия в 1725-1762 гг.»			
Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (18 часов)					
52-53	1-2	Восшествие на престол Екатерины II	23.03		
			4.04		
54	3	Пугачевское восстание	6.04		
55-56	4-5	Реформы Екатерины II.	11.04		
			13.04		
57	6	Жизнь империи в 1775-1796 гг.	18.04		
58	7	Внешняя политика России 1762-1796 гг. Империя на марше	20.04		
59	8	Русское военное искусство.	25.04		
60	9	Рубеж веков. Павловская Россия	27.04		
			2.05		
61-62	10-11	Культура России во второй половине XVIII в.	4.05		
			11.05		
63-64	12-13	Проектная деятельность по теме: «Культура России во второй половине XVIII в.»	16.05		
			18.05		
65	14	Быт россиян в XVIII в.	23.05		
66-67	15-16	Проектная деятельность по теме: «Быт россиян в XVIII в.»	25.05		
68	17	Обобщающий урок по теме: «Правление Екатерины II и Павла I».	30.05		
69	18	Контрольная работа по теме: «Правление Екатерины II и Павла I».			
Итоговое повторение (1 час) 26.05					
70	1	Итоговый урок «Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи».			

