

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Балаши»
Озинского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № _____ От « ____ » _____ 20__ г. Руководитель ШМО _____ / _____ /	СОГЛАСОВАНО с зам. директора по УВР /М.П. Мельник « ____ » _____ 20__ г	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МОУ «СШ с. Балаши» /Е.А. Грамцова Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ОБЖ, ФГОС СОО, базовый уровень
для учащихся 10-11 класса
на 2022-2023 учебный год

Составил(а): Учитель ОБЖ
Мельник Марина Петровна

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты.

Примерная программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных

Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дне (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

2. Цели и задачи изучения предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает следующие **задачи**: формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов,

предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быт

III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
 Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	Практические
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13		
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6	6	
2	Тема 2. Гражданская оборона	7	7	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
3	Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3	3	
4	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие	7	7	
III	Основы военной службы	12		
5	Тема 5. Виды ВС РФ	6	6	
6	Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	6	
	Итого:	35		

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Балаша»**

Календарно-тематический план по ОБЖ. 10 класс.

Номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Примечание (корректировка)	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	факт
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях -13 ч						
Тема 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» -6 ч						
1.	1.1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования		§1.1 стр.4	06.09	
2	1.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		§1.2 стр.8	13.09	
3	1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних		§1.6 стр.23	20.09	
4	1.4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		§1.3 стр.11	27.09	
5	1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи		§1.5 стр.20	04.10	
6	1.6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		§1.4 стр.17	11.10	
Тема 2. «Гражданская оборона» -7 ч						
7.	2.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		§2.1 стр.31	18.10	
8	2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Проведен 09.11.21г в связи с продлением осенних каникул	§2.2 стр.34	25.10	

9	2.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		§2.3 стр.58	8.11	
10	2.4	Организация инженерной защиты		§2.4 стр.60	15.11	
11	2.5	Средства индивидуальной защиты		§2.5 стр.72	22.11	
12	2.6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		§2.6 стр.90	29.11	
13	2.7	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		§2.7 стр.103	06.12	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 ч						
Тема 3. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» -3 ч						
14	3.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		§3.1 стр.107	13.12	
15	3.2	Инфекционные заболевания, их классификация		§3.2 стр.114	20.12	
16	3.3	Основные инфекционные заболевания, их профилактика		§3.2.2 стр.118	27.12	
Тема 4.Здоровый образ жизни и его составляющие-7 ч						
17	4.1	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье		§4.1 стр.137	10.01	
18	4.2	Основные составляющие здорового образа жизни		§4.1 стр.137	17.01	
19	4.3	Биологические ритмы		§4.2 стр.141	24.01	
20	4.4	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека		§4.2 стр.141	31.01	
21	4.5	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека		§4.3 стр.149	07.02	
22	4.6	Вредные привычки, их влияние на здоровье		§4.4 стр.159	14.02	

23	4.7	Профилактика вредных привычек		§4.4 стр.159	21.03	
Основы военной службы-12 ч Тема 5. Виды ВС РФ-6 ч						
24	5.1	Родина и ее национальная безопасность		§5.1 стр.167	28.02	
25	5.2	История создания Вооруженных Сил России		§5.2 стр.211	7.03	
26	5.3	Организационная структура Вооруженных Сил России		§5.3.1 стр.223	14.03	
27	5.4	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		§5.3.2 стр.225	21.03	
28	5.5	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,		§5.3.1 стр.223	04.04	
29	5.6	Другие войска, их состав и предназначение		§5.3.8 стр.241	11.04	
Тема 6.Боевые традиции Вооруженных сил России-5 ч						
30	6.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		§6.1 стр.249	18.04	
31	6.2	Памяти поколений – дни воинской славы России.		§6.2 стр.256	25.04	
32	6.3	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		§6.3 стр.273	02.05	
33	6.4	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		§7.1 стр.277	16.05	
34	6.5	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		§7.2 стр.282	23.05	
	Всего часо в-34					