

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАЛАШИ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Куфф / Курьенева Н.Н.*

Протокол № 1 от

«Завучет» 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

*Мельникова* М.П.Мельник

«01» 09 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы

*Храмцова* Е.А.Храмцова

Приказ № 103

«01» 09 2022г.

Рабочая программа

по предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

ФГОС НОО, базовый уровень

для учащихся 3 класса

2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Аржаткина Антонина  
Георгиевна,

учитель начальных классов

МОУ «СОШ с. Балаши»

I квалификационная  
категория

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение обучающимися 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностными результатами** изучения предмета «Технология» являются следующие умения и качества:

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **Метапредметные**

#### *Регулятивные УУД*

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### *Познавательные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

*Коммуникативные УУД*

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

## **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ригельку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.
- 

### **Содержание учебного предмета.**

Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **5 разделами:**

- *«Как работать с учебником»,*
- *«Человек и земля»,*
- *«Человек и вода»,*
- *«Человек и воздух»,*
- *«Человек и информация».*

**Планируемый уровень** подготовки выпускников на конец учебного года соответствует требованиям установленным Программой.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

- **стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся;
- **текущий** (*прогностический*, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; *пооперационный*, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; *рефлексивный*, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; *контроль по результату*, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом);
- **итоговый контроль** (тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы);
- **самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности;
- **содержательный** контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Распределение основного содержания по 3 классу и темам представлено в следующем разделе программы, который включает:

— тематическое планирование по обучению технологии и календарно-тематическое планирование

**Проектная работа** «Подарок малышам «Волшебное дерево»»

**Проектная работа** «Подвеска»

**Проектная работа** «Парад военной техники»

#### Основные блоки распределения часов

Четверть	Раздел		Практические работы	Проекты
----------	--------	--	---------------------	---------

1	Человек и земля	23ч.	Практическая работа «Коллекция тканей»	Проект «Детская площадка»
			Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»	
			Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»	
			Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
2	Человек и вода	4ч.	Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Проект «Океанариум»
			Практическая работа: «Человек и вода»	
4	Человек и воздух	3ч.	Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	
			Практическая работа: «Человек и воздух»	
	Человек и информация (работа с компьютером)	5ч.		
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

#### IV. Календарно-тематическое планирование курса

	№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в		Дата
	<b>1 четверть(8 ч.)</b>				
<b>1</b>	<b>Человек и земля 23ч.</b>				
1	1	Вводный инструктаж. Как работать с учебником	1	06.09	
2	2	Архитектура. Изделие «Дом»	1	13.09	
3	3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1	20.09	
4	4	Парк. Изделие «Городской парк»	1	27.09	
5-6	5-6	<b>Проект «Детская площадка»</b> Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»	1	04.10 11.10	
7-8	7-8	Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	1	18.10 25.10	
	<b>2 четверть(8 ч.)</b>				
9	9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Практическая работа «Коллекция тканей»</i>	1	08.11	
10	10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1	15.11	
11	11	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»	1	22.11	
12	12	Бисероплетение. Изделие браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки»	1	29.11	
13	13	Кафе. Изделие «Весы» <b>Тест «Кухонные принадлежности»</b>	1	06.12	

14	14	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» <i>Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»</i>	1	13.12	
15	15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1	20.12	
16	16	Бутерброды Изделие «Бутерброды» «Радуга на шпажке»	1	27.12	
<b>3 четверть (11ч.)</b>					
17	17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1	10.01	
18	18	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	17.01	
19	19	Работа с соломкой. Изделие: «Золотистая соломка»	1	24.01	
20	20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1	31.01	
21	21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	07.02	
22	22	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». <i>Практическая работа: «Человек и земля»</i>	2	14.02	
23	23			21.02	
<b>Человек и вода (4 часа)</b>					
24	1	Мосты Изделие, модель «Мост»	1	28.02	
25	2	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа»	1	07.03	
26	3	<b>Проект «Океанариум»</b> Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	14.03	
27	4	Фонтаны Изделие: «Фонтан». <i>Практическая работа: «Человек и вода»</i>	1	21.03	
<b>4 четверть (8 ч.)</b>					
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>					
28	1	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: <b>«Тест «Условные обозначения техники оригами»</b>	1	04.04	
29	2	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	11.04	
30	3	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». <i>Практическая работа: «Человек и воздух»</i>	1	18.04	
<b>Человек и информация (5 часов)</b>					
31	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	1	25.04.	
32	2	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1	02.05	
33	3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	2	16.05	
34	4			23.05	
35	5	Сохранение информации	1	30.05	

