**Урок окружающего мира "Почему радуга разноцветная". 1-й класс**

**Презентации к уроку**

**Цели:**

* формировать первоначальное представления о свете и цвете;
* познакомить детей с цветами радуги, их последовательностью;
* обеспечить опыт исследования и объяснения природных явлений;
* воспитывать интерес к изучению нового.

**Оборудование:** Мультимедиопроектор, краски, музыка, песня, стихи, презентация, альбомные листы.

**В ходе урока учащиеся будут иметь возможность:**

* **описывать** чувства, возникающие при виде радуги;
* **называть** цвета радуги по своим наблюдениям и рисунку учебника;
* **запомнить** последовательность цветов радуги;
* **высказывать** предположения о причинах возникновения радуги;
* **работать в паре: отображать** последовательность цветов радуги с помощью цветных полосок;
* **осуществлять** взаимопроверку, взаимопомощь.

**Формирование УУД:**

**Предметные** – перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

**Познавательные –** добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативые** – слушать и понимать речь других, работать в паре, договариваться.

**Регулятивные** – Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

**Личностные** – освоение роли ученика; формирование интереса к учению.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**Учитель:**

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Многое должны узнать.

**2. Актуализация знаний**

**Учитель: Ребята, закройте глазки и послушайте. ( В это время звучит музыка «Шум дождя»**

Почему повсюду лужи?
Мама зонтик свой берёт.
Почему же? Почему же?
Потому что… (Хором: «Дождь идёт!»)

Дети стучат пальчиками по партам, показывая какой сильный дождик. Затем дождь затихает.

– Дождик закончился и…
Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути.
В них ни въехать, ни войти. ( картина -*Радуга.*)

**3. Тема урока. Постановка проблемного вопроса**

– О каком явлении природы мы сегодня с вами будем говорить на уроке? *(О радуге.)*

– Что бы вы хотели о ней узнать?

– Да, ребята, мы сегодня с вами поговорим о радуге. Мы узнаем, что такое радуга, как и когда она появляется, почему она разноцветная, из скольких цветов она состоит.

– Дети, кто из вас видел радугу?

– Какое настроение было, когда ты увидел радугу? На какое слово похоже слово радуга?

Слово «радуга» похоже на слово «радость». И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли её в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

**4. Постановка проблемного вопроса**

Откуда появилась радуга и кто её построил?

**5. Решение проблемного вопроса**

**Просмотр обучающего мультфильма о радуге**

В радуге семь цветов, и все они всегда расположены всегда в одном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый

– Как запомнить их по порядку и очень быстро? – Чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали такие фразы – подсказки: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

Причина появления радуги – солнечный свет и дождик. Мы считаем, что свет белый, но на самом деле он разноцветный. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет. А когда на их пути встречается капля воды, она преломляет свет, как призма, и раскладывает его

Что такое радуга? *(Это солнечное свечение)*

***Легенда о радуге:*** С давних времен люди приписывали радуге чудодейственные свойства.

Блестящая яркими, великолепными красками, радуга поражала поэтическую фантазию многих народов.

Славяне издревле верят, что радуга «пьет» воду из озер, рек и морей: подобно змею, опустив свое жало в воду, набирает в себя воду, а после выпускает, отчего и бывает дождь; на концах радуги повешено по котелку с древними золотыми монетами. Легенда рисует трех божеств, один из которых держит радугу и подымает ею воду из реки, другой творит из этой воды облака, а третий, разрывая их, вызывает дождь. Это как бы триединое воплощение Перуна.

У западных славян есть поверье, что ведьма может украсть радугу и спрятать ее, а значит, произвести на земле засуху.

Сербы, македонцы, болгары и западные украинцы верят, что прошедший под радугой изменяет свой пол. В западной Болгарии верили, что «если кто-то хочет изменить свой пол, он должен пойти во время дождя на реку и там, где радуга „пьет воду", на том же месте должен пить, и тогда он превратится из мужчины в женщину и из женщины в мужчину». Это свойство радуги может быть использовано для того, чтобы магически переменить пол будущего ребенка. «Если женщина, у которой рождались только девочки, пойдет напиться воды на том месте, где «пьет» радуга, то после этого у нее будут рождаться мальчики».

В исламе радуга состоит из четырех цветов - красного, желтого, зеленого и синего, соответствующих четырем стихиям.

В некоторых африканских мифах с радугой отождествляют небесную змею, которая служит стражем сокровищ или же охватывает кольцом Землю.

Американские индейцы отождествляют радугу с лестницей, по которой можно подняться в иной мир. У инков радуга связывалась со священным Солнцем, и правители инков носили ее изображение на своих гербах и эмблемах.

В христианстве радуга символизировала прощение, пакт между Богом и человеком, знак того, что с этого момента больше не будет всемирного потопа. Всемирный судья в конце света часто изображается восседающим на радуге. В христианской символике Средневековья три главных цвета радуги толкуются как образы всемирного потопа (синий), мирового пожара (красный) и новой земли (зеленый), а семь цветов - как образы семи таинств и семи даров Святого Духа.

**6. Физкультминутка –игра «Радуга**» Дети выходят в круг и под песню танцуют, когда музыка прекращается ребята собирают , рассыпанные цвета радуги на полу и становятся по порядку.)

**7. Поэты о радуге. Чтение детьми стихов о радуге**

**- Радуге посвящено много стихов, давайте их послушаем.**

Солнце светит и смеётся.

А на землю дождик льётся

И выходит на луга

Семицветная дуга (Райхан)

В небе дождь, гроза.

Закрывай глаза!

Дождь прошёл, трава блестит

В небе радуга стоит

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей,

По траве босиком,

Прямо в небо прыжком! (Саша)

Радуга над нашей речкой

Спину выгнула колечком.

Ровно семь без лишних слов,

В ней полосок и цветов.(Лера)

В небе радуга повисла

Как цветное коромысло.

Вёдра, полные воды,

 Расплескала на сады. (Паша)

**8. Практическая работа «Эффект радуги в домашних условиях»**

– А можно ли получить радуги в домашних условиях?

Радугу можно увидеть на мыльных пузырях! И сейчас мы с вами попробуем это сделать.

**Учитель и дети делают мыльные пузыри**.

– Как ещё в домашних условиях можно получить радугу? Учебник стр. 41.

**!!!!9. Первичное закрепление знаний.**

**Работа по тетрадям (с. ).**

**10. Закрепление. Просмотр презентации «Художники и радуга»**

**11. Домашнее задание (по выбору)**

– Поискать загадку о радуге.

– Выучить фразы – подсказки.

– Спросить дома у родителей: как получается радуга, сколько в ней цветов, какие цвета. Если родители не знают рассказать им.

**12. Рефлексия. Итог урока**

– Как получается радуга? *(Солнечные лучи, попадая в небе на капельки дождя, распадаются на разноцветные лучики.)*

– Почему наша радуга получилась такая весёлая?

– Чему она рада?

– Дети запомнили все её цвета.

– Молодцы!